

Аннотация рабочей программы на курс обучения учебного предмета «Технология», 5-8 класс

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе:

– Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования; – Примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд» 5-8 кл.: - Примерной рабочей программы для обучения учащихся 5-8 классов «Технология. Программа. 5-8 классы» В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова. М. Издательский центр: Просвещение, 2021.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов:

5 класс:

Технология. 5 класс : учеб, для общеобразоват. организаций / [В. М. Казакевич и др.] ; под ред. В. М. Казакевича. — М. : Просвещение. 2019, 2021

6 класс:

Технология. 6 класс : учеб, для общеобразоват. организаций / [В. М. Казакевич и др.] ; под ред. В. М. Казакевича. — М. : Просвещение. 2021

7 класс:

Технология. 7 класс : учеб, для общеобразоват. организаций / [В. М. Казакевич и др.] ; под ред. В. М. Казакевича. — М. : Просвещение. 2021

8 класс:

Технология. 8 класс : учеб, для общеобразоват. организаций / [В. М. Казакевич и др.] ; под ред. В. М. Казакевича. — М. : Просвещение. 2021

Цель изучения предмета/курса «Технология»: является практико-ориентированное общеобразовательное развитие учащихся:

- прагматическое обоснование цели созидательной деятельности;
- выбор видов и последовательности операций, гарантирующих получение запланированного результата (удовлетворение конкретной потребности) на основе использования знаний и умений о техносфере, общих и прикладных знаний по основам наук;
- выбор соответствующего материально-технического обеспечения с учётом имеющихся материально-технических возможностей;
- создание преобразования или эффективное использование потребительных стоимостей.

Задачи:

- формирование инвариантных (метапредметных) и специальных трудовых знаний, умений и навыков, обучение учащихся функциональной грамотности обращения с распространёнными техническими средствами труда;
- углублённое овладение способами созидательной деятельности и управлением техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда;
- расширение научного кругозора и закрепление в практической деятельности знаний и умений, полученных при изучении основ наук;
- воспитание активной жизненной позиции, способности к конкурентной борьбе на рынке труда, готовности к самосовершенствованию и активной трудовой деятельности;
- развитие творческих способностей, овладение началами предпринимательства на основе прикладных экономических знаний; • ознакомление с профессиями, представленными на рынке труда, профессиональное самоопределение.

Современные требования социализации в обществе в ходе технологической подготовки ставят задачу обеспечить овладение обучающимися правилами эргономики и безопасного труда, способствовать экологическому и экономическому образованию и воспитанию, становлению культуры труда.

Практические задачи технологии в школе – умение пользоваться алгоритмами и методами решения технических и технологических задач; умение ориентироваться в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации,

объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг; умение ориентироваться в видах и назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности; навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда; навыки владения кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации; владение методами творческой деятельности; умение применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология», является обязательным для изучения в 5-9 классах и на его изучение отводится 238 (по 68 часов 5-7 класс, в 8 классе -34 часа, 34 учебных недели). Материал курса технология по классам располагается следующим образом:

Структура содержания Программы выполнена по концентрической схеме. Содержание деятельности учащихся в течение каждого года обучения включает в себя 8 модулей, общих для пяти лет обучения.

Модуль 1. «Производство и технологии»

Модуль 2. «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

Модуль 3. «Компьютерная графика. Черчение»

Модуль 4. «Робототехника»

Модуль 5. «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

Модуль 6. «Автоматизированные системы»

Модуль 7. «Животноводство»

Модуль 8. «Растениеводство»