

Аннотация рабочей программы

на курс обучения учебного предмета «Физическая культура», 5-9 класс

Рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Физическая культура» разработана на основе Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16» г.Белгорода, Примерной образовательной программы, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года). С учетом примерной рабочей программ учебного предмета «Физическая культура» для 5-9 класса.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов: «Физическая культура» составлена на основе авторской программы «Физическая культура» 5-9 классы.

- «Физическая культура» 5-7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / (М.Я. Виленского, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.) под ред М.Я Виленского.-М.: Просвещение,2012.

- «Физическая культура» 8-9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /В.И Лях, А.А Зданевич ; под ред. В.И Ляха. -8-е изд.-М.Просвещение, 2012.

Цель развития отечественной системы школьного образования определяется как формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры.

Задачи:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

дисциплинированности, чувства ответственности Сформулированные цель и задачи базируются на требованиях к освоению содержания образования, указанных в федеральном государственном образовательном стандарте начального образования и отражают основные направления педагогического процесса по формированию физической культуры личности в ходе теоретической, практической и физической подготовки учащихся.

Программа ориентирована на создание у школьников основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей саморазвитие и самосовершенствование, и укрепление

здоровья обучающихся. Принципиальное значение придается обучению младших школьников навыкам и умениям организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями. В процессе самостоятельного использования учащимися приобретенных знаний, двигательных умений и навыков усиливается оздоровительный эффект физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом курс «Физическая культура» изучается с 5 по 9 класс по три часа в неделю. Общий объем учебного времени составляет 340 часов. Рабочая программа включает распределение учебных часов на их изучение

5 классе по 2 ч. в неделю 35 учебных недели (68ч. в год),

6 классе по 2 ч. в неделю 35 учебных недели (68ч. в год),

7 классе по 2 ч. в неделю 35 учебных недели (68ч. год),

8 классе по 2 ч. в неделю 35 учебных недели (68ч. в год).

9 классе по 2 ч. в неделю 34 учебных недели (68ч. в год).

Структура содержания Программы выполнена по концентрической схеме. Содержание деятельности учащихся в течение каждого года обучения включает в себя 3 раздела, общих для пяти лет обучения.

Раздел 1. Знания о физической культуре.

Раздел 2. Двигательные умения и навыки.

Раздел 3. Развитие двигательных способностей