

Аннотация рабочей программы на курс обучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», 8-9 класс

Рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 класса разработана на основе Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16» г.Белгорода, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года), примерной рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 класса, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 27 сентября 2021 г. № 3/21), с учётом авторской программы под ред. Н.Ф. Виноградовой (Основы безопасности жизнедеятельности: 5 - 9 классы: программа/ Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнов, А.Б. Таранин. - Москва: Вентана - Граф, 2017).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов:

8 класс:

Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин Н.Б. Основы безопасности и жизнедеятельности. 7, 8, 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений./ - М.: Просвещение, 2021.

9 класс:

Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин Н.Б. Основы безопасности и жизнедеятельности. 7, 8, 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений./ - М.: Просвещение, 2021.

Цель:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека.

Задачи:

- сформировать у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- развивать способности сохранять жизнь и здоровье в не благоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формировать у учащихся антиэкстремистское и антитеррористическое поведение, отрицательное отношение к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Особенность курса — в его практической направленности. Главными методами обучения являются рефлексивный *анализ* конкретных жизненных ситуаций, с которыми могут встретиться обучающиеся, а также *практические занятия*, на которых они получают умения и навыки, необходимые для возможного предупреждения чрезвычайных ситуаций, правильного поведения в том случае, если они произошли. В процессе изучения данного курса не только расширяются представления учащихся 8—9 классов о правилах безопасности в повседневной жизни человека. Обсуждаются конкретные реальные ситуации, связанные с бытовыми, природными и социальными явлениями, которые могут быть опасными для здоровья и жизни человека. Многие проблемы, раскрываемые в программе ОБЖ, особенно актуальны для старших подростков, так как связаны с вредными привычками, асоциальным поведением, чрезвычайными ситуациями

социального характера. На практических занятиях у обучающихся развивается способность предвидеть опасность той или иной, казалось бы, обычной жизненной ситуации, происходит становление умений оказывать первую помощь (психологическую, организационную, медицинскую) в различных чрезвычайных ситуациях. Школьники получают элементарные знания о законах Российской Федерации, касающиеся безопасности граждан и противодействия чрезвычайным ситуациям.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью учебного плана.

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности рассчитана на 68 часов.

8 класс - 34 часа. В соответствии с Учебным планом годовой календарный график работы включает 34 учебных недели по 1 часу в неделю.

9 класс – 34 часа. В соответствии с Учебным планом годовой календарный график работы включает 34 учебных недели по 1 часу в неделю.