

**Аннотация рабочей программы
на курс обучения учебного предмета «Русский язык», 1-4 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе: Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов:

1 КЛАСС

- Журова Л.Е., Евдокимова А.О., Букварь (в 2 частях). Учебник. 1 класс. Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;
- Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и другие; под редакцией Иванова С.В., Русский язык (в 2 частях). Учебник. 2 класс. Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»
- Прописи к учебнику «Букварь» :1-й класс: рабочая тетрадь №1, №2, №3 / М.М.Безруких, И.И.Кузнецовы. – 8-е изд., стер. Москва : Просвещение, 2022.
- Русский язык :1-й класс: рабочая тетрадь №1, №2 / М.М.Безруких, И.И.Кузнецовы. – 8-е изд., стер. Москва : Просвещение, 2022

2 КЛАСС

- Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и другие; под редакцией Иванова С.В., Русский язык (в 2 частях). Учебник. 2 класс. Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;
- Пишем грамотно: 2 класс : рабочая тетрадь в 2 частях Ч. 1, 2 / М.И.Кузнецова. – 9-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022. : ил.- (Начальная школа XXI века)

3 КЛАСС

- Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и другие; под редакцией Иванова С.В., Русский язык (в 2 частях). Учебник. 3 класс. Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;
- Пишем грамотно: 3 класс : рабочая тетрадь в 2 частях Ч. 1, 2 / М.И.Кузнецова. – 9-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022.. : ил.- (Начальная школа XXI века)

4 КЛАСС

- Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.; под редакцией Иванова С.В., Русский язык (в 2 частях). Учебник. 4 класс. Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение» ;
- Пишем грамотно: 4 класс : рабочая тетрадь в 2 частях Ч. 1, 2 / М.И.Кузнецова. – 9-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022. ил.- (Начальная школа XXI века)

Цель изучения курса «Русский язык»:

— приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно- нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;
- овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи русского языка в школе – способствовать формированию языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения; объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка международного общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные слож-

- ные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения безназывания терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
 - находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
 - применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
 - правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
 - писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
 - находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
 - осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
 - строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4—6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
 - создавать небольшие устные и письменные тексты (3—5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и др.);
 - определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
 - корректировать порядок предложений и частей текста;
 - составлять план к заданным текстам;
 - осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
 - осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
 - писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
 - осуществлять ознакомительное, изучающее чтение, поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию;
 - объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
 - уточнять значение слова с помощью толкового словаря (на бумажном и электронном носителе), в Интернете в условиях контролируемого входа.

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «русский язык и литературное чтение», является обязательным для изучения в 1-4 классах и на его изучение отводится 675 часов (в 1 классе 165 часов за 33 учебных недели, во 2-4 классах по 170 часов в каждом классе за 34 учебные недели). Материал курса русского языка по классам располагается следующим образом:

В 1 классе

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Обучение грамоте	100 часов
2	Систематический курс	65 часов
	Итого	165 часов

Во 2 классе

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Общие сведения о языке	1 час
2	Фонетика и графика	6 часов
3	Лексика	10 часов
4	Состав слова (морфемика)	14 часов
5	Морфология	19 часов
6	. Синтаксис	8 часов
7	Орфография и пунктуация	50 часов
8	Развитие речи	30 часа
9	Резервное время	32 часа
	Итого	170 часов

В 3 классе

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Сведения о русском языке	1 час
2	Фонетика и графика	2 часа
3	Лексика	5 часов
4	Состав слова (морфемика)	8 часов
5	Морфология	43 часов
6	Синтаксис	13 часов
7	Орфография и пунктуация	50 часов
8	Развитие речи	30 часа
9	Резервное время	18 часа
	Итого	170 часов

В 4 классе

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Сведения о русском языке	1 час
2	Фонетика и графика	2 часа
3	Лексика	5 часов
4	Состав слова (морфемика)	5 часов
5	Морфология	43 часов
6	Синтаксис	16 часов
7	Орфография и пунктуация	50 часов
8	Развитие речи	30 часа
9	Резервное время	18 часа
	Итого	170 часов