

## **Аннотация рабочей программы на курс обучения учебного предмета «Русский язык», 1-4 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16» г.Белгорода, Примерной образовательной программы, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (2009г.), Концепция преподавания русского языка и литературы (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 года № 637-р); с учетом примерной рабочей программы учебного предмета «Русский язык» для 1-4 класса.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов

### **1 класс:**

– Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова. Букварь. Учебник. 1 класс: в 2 ч.: - М.: Вентана-Граф, 2011.

– Иванов, С. В. Русский язык: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / С. В. Иванов, А. О. Евдокимова, М. И. Кузнецова. – М.: Вентана-Граф, 2011;

– Русский язык: 1 класс: Электронный образовательный ресурс для работы в классе. – М.: Вентана-Граф.

### **2 класс:**

– Иванов, С. В. Русский язык: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / С. В. Иванов, А. О. Евдокимова, М. И. Кузнецова. – М.: Вентана-Граф, 2012;

### **3 класс:**

– Иванов, С. В. Русский язык: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / С. В. Иванов, А. О. Евдокимова, М. И. Кузнецова. – М.: Вентана-Граф, 2013;

### **4 класс:**

– Иванов, С. В. Русский язык: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / С. В. Иванов, А. О. Евдокимова, М. И. Кузнецова. – М.: Вентана-Граф, 2014;

**Цель** изучения курса «Русский язык»: сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

– развитие устной и письменной речи учащихся и формирование у них основ грамотного, безошибочного письма;

– нахождение, вычленение и характеристика языковой единицы изучаемого уровня — звук, часть слова (морфема), слово, предложение, а также их классификация и сравнение;

– формирование у учащихся научного представления о системе и структуре родного языка, развитие логическое и абстрактное мышления младших школьников, представление родного (русского) язык как части окружающего мира.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи литературы в школе – овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических,

лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное; умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия, проверять написанное.

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение», является обязательным для изучения в 1-4 классах и на его изучение отводится 675 часов (1 класс – 165 часов, обучение по учебнику «Русский язык» начинается после окончания знакомства с буквами в курсе «Обучение грамоте», 33 учебных недели; 2 класс – 170 часов, 34 учебных недели; 3 класс – 170 часов, 34 учебных недели; 4 класс – 170 часов, 34 учебных недели по 5 часов в неделю уроков русского языка).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

**1 класс – 165 часов**

1 полугодие русский язык (обучение письму) – 80 часов

| № п/п  | Наименование тематического блока | Часы учебного времени |
|--------|----------------------------------|-----------------------|
| 1      | Слово и предложение              | 4                     |
| 2      | Фонетика                         | 9                     |
| 3      | Графика и письмо                 | 63                    |
| 4      | Орфография и пунктуация          | 2                     |
| 5      | Диагностики                      | 2                     |
| Итого: |                                  | 80 часов              |

2 полугодие русский язык – 85 часов

| № п/п  | Наименование тематического блока | Часы учебного времени |
|--------|----------------------------------|-----------------------|
| 1      | Фонетика                         | 15                    |
| 2      | Слово и предложение              | 11                    |
| 3      | Пунктуация                       | 1                     |
| 4      | Развитие речи                    | 46                    |
| 5      | Орфография                       | 7                     |
| 6      | Орфоэпия                         | 3                     |
| 7      | Диагностики                      | 1                     |
| 8      | Комплексная итоговая работа      | 1                     |
| Итого: |                                  | 85 часов              |

**2 класс**

| № п/п    | Наименование тематического блока | Часы учебного времени |
|----------|----------------------------------|-----------------------|
| <b>1</b> | <b>Как устроен наш язык</b>      | <b>70</b>             |
|          | Фонетика                         | 13                    |
|          | Слово и предложение              | 7                     |
|          | Состав слова                     | 23                    |
|          | Лексика                          | 27                    |
| <b>3</b> | <b>Правописание</b>              | <b>63</b>             |
| <b>4</b> | <b>Развитие речи</b>             | <b>37</b>             |
| Итого:   |                                  | 170 часов             |

**3-4 классы**

| № п/п | Наименование тематического блока | Часы учебного времени |
|-------|----------------------------------|-----------------------|
|-------|----------------------------------|-----------------------|

|               |                             |                  |
|---------------|-----------------------------|------------------|
| <b>1</b>      | <b>Как устроен наш язык</b> | <b>72</b>        |
|               | Фонетика и графика          | 5                |
|               | Состав слова (морфемика)    | 6                |
|               | Синтаксис                   | 20               |
|               | Морфология                  | 41               |
| <b>2</b>      | <b>Правописание</b>         | <b>69</b>        |
| <b>3</b>      | <b>Развитие речи</b>        | <b>29</b>        |
| <b>Итого:</b> |                             | <b>170 часов</b> |