

Аннотация рабочей программы на курс обучения учебного предмета «Иностранный язык (английский)», 2-4 класс

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» составлена на основе Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16» г. Белгорода, Примерной образовательной программы, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования по иностранному языку, с учетом примерной рабочей программы учебного предмета «Иностранный язык (английский)» для 2-4 класса.

Реализация данной программы предполагается в рамках системы учебников «Английский в фокусе» под редакцией Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. На изучение английского языка в начальной школе отводится 204 учебных часа, соответственно по 68 часов ежегодно.

Во 2 классе используется учебно-методический комплект:

- Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 2 класса. — М.: Express Publishing: Просвещение, 2011

В 3 классе используется учебно-методический комплект:

- Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 3 класса. — М.: Express Publishing: Просвещение, 2011.

В 4 классе используется учебно-методический комплект:

- Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 4 класса. — М.: Express Publishing: Просвещение, 2011.

Данная программа обеспечивает реализацию следующих **целей**:

- Формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- Формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- Расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных второклассникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их обще учебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- Развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудио приложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе;
- Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- Воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами

английского языка;

- Развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- Приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;
- Духовно-нравственное воспитание младших школьников, понимание и соблюдение ими таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших.

Задачи курса «Иностранный язык (английский)»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, языковым портфелем, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в группе.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи

В результате изучения иностранного языка на ступени начального общего образования у обучающихся:

- сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учётом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;

- будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами;

- сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующей ступени образования.

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;

- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа; • рассказывать о себе, своей семье, друге.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное; • воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом; • читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку к Новому году, Рождеству, дню рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); • пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст; • восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей; отличать буквы от знаков транскрипции.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения;

прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Предмет «иностранный язык (английский)» является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по иностранному языку рассчитана на 204 часа: во 2, 3 и 4 классах — по 68 ч. (34 учебные недели).

Во 2 классе - 68 ч (2 ч.- в неделю, 34 учебных недели).

В 3 классе - 68 ч (2 ч.- в неделю, 34 учебных недели).

В 4 классе – 68 ч (2 ч.- в неделю, 34 учебных недели).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

2 класс (68 часов)

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
Вводный модуль “Me and My Family” – «Я и моя семья!»		11
1	Поехали!	1
2	Мои буквы!	1
3	Мои буквы!	1
4	Мои буквы!	1
5	Буквосочетания!	1
6	Буквосочетания!	1
7	Заглавные и прописные буквы!	1
8	Привет!	1
9	Привет!	1
10	Моя семья!	1
11	Моя семья!	1
Модуль 1 “This is my House” – «Это мой дом»		11
12	Мой дом!	1
13	Мой дом!	1
14	Где Чаклз?	1
15	Где Чаклз?	1
16	В ванной комнате!	1
17	В ванной комнате!	1
18	Портфолио. Весёлая школа.	1
19	Сады в Великобритании. Сады в России.	1
20	Городская мышь и деревенская мышь.	1
21	Теперь я знаю. Я люблю английский. Настольная игра.	1
22	Проверочная работа по теме «Это мой дом»	1
Модуль 2 “I Like Food” – «Я люблю покушать»		11
23	Мой день рождения!	1
24	Мой день рождения!	1
25	Вкусный шоколад!	1
26	Вкусный шоколад!	1
27	Моя любимая еда!	1
28	Моя любимая еда!	1
29	Портфолио. Весёлая школа.	1
30	Предпочтения в еде, традиционная еда России.	1
31	Городская мышь и деревенская мышь.	1
32	Теперь я знаю. Я люблю английский. Настольная игра.	1
33	Проверочная работа по теме «Я люблю покушать»	1
Модуль 3 “Animals in Action” – «Что умеют делать животные»		11

34	Мои животные!	1
35	Мои животные!	1
36	Я умею прыгать!	1
37	Я умею прыгать!	1
38	В цирке!	1
39	В цирке!	1
40	Портфолио. Весёлая школа.	1
41	Обожаю животных. Домашние животные России.	1
42	Городская мышь и деревенская мышь.	1
43	Теперь я знаю. Я люблю английский. Настольная игра.	1
44	Проверочная работа по теме «Что умеют делать животные»	1
Модуль 4 “In My Toy Box” – «В моей коробке для игрушек» 11 ч.		
45	Мои игрушки!	1
46	Мои игрушки!	1
47	У него голубые глаза!	1
48	У неё голубые глаза!	1
49	Замечательный плюшевый мишка!	1
50	Замечательный плюшевый мишка!	1
51	Портфолио. Весёлая школа.	1
52	Магазин плюшевых мишек. Старые игрушки России.	1
53	Городская мышь и деревенская мышь.	1
54	Теперь я знаю. Я люблю английский. Настольная игра.	1
55	Проверочная работа по теме «В моей коробке для игрушек»	1
Модуль 5 “We Love Summer” – «Я люблю лето»		13
56	Мои каникулы!	1
57	Мои каникулы!	1
58	Ветреная погода!	1
59	Ветреная погода!	1
60	Волшебный остров!	1
61	Аудирование. Волшебный остров!	1
62	Письмо. Портфолио. Весёлая школа.	1
63	Живописный Корнуолл. Каникулы в России.	1
64	Городская мышь и деревенская мышь.	1
65	Теперь я знаю. Я люблю английский. Настольная игра.	1
66	Проверочная работа по теме «Я люблю лето»	1
67	Повторение по теме «Я люблю покусать»	1
68	Повторение по теме «Это мой дом»	1

3 класс (68 часов)

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
Вводный модуль. “Welcome back!” – «С возвращением!»		2
1	С возвращением!	1
2	С возвращением!	1
Модуль 1 “School Days” – «Школьные дни»		8
3	Снова в школу!	1
4	Снова в школу!	1
5	Школьные предметы.	1
6	Школьные предметы. Весёлая школа. Артури Раскал.	1

7	Игрушечный солдатик. Настольная игра.	1
8	Школы в Великобритании. Начальная школа в России.	1
9	Теперь я знаю. Я люблю английский.	1
10	Проверочная работа по теме «Школьные дни»	1
Модуль 2 “Family Moments!” –«Семейные моменты»		8
11	Новый член семьи!	1
12	Новый член семьи!	1
13	Счастливая семья!	1
14	Счастливая семья. Весёлая школа. Артур и Раскал.	1
15	Игрушечный солдатик. Настольная игра.	1
16	Семьи, живущие близко и далеко. Семьи в России.	1
17	Теперь я знаю. Я люблю английский.	1
18	Проверочная работа по теме «Семейные моменты»	1
Модуль 3“All the things I Like!” – «Все то, что мне нравится!»		8
19	Он любит желе.	1
20	Он любит желе.	1
21	В моей коробке для обеда.	1
22	В моей коробке для обеда. Весёлая школа. Артур и Раскал.	1
23	Игрушечный солдатик. Настольная игра.	1
24	Перекус. Я кричу о мороженом!	1
25	Теперь я знаю. Я люблю английский.	1
26	Проверочная работа по теме «Все, что мне нравится»	1
Модуль 4“Come in and Play!” –«Заходи поиграть!»		9
27	Игрушки для малышки Бетси.	1
28	Игрушки для малышки Бетси.	1
29	В моей комнате!	1
30	В моей комнате! Весёлая школа. Артур и Раскал.	1
31	Игрушечный солдатик. Настольная игра.	1
32	Супермаркет ТЭСКО. Все любят подарки.	1
33	Теперь я знаю. Я люблю английский.	1
34	Проверочная работа по теме «Заходи поиграть!»	1
35	Особенные дни!	1
Модуль 5 “Furry Friends!” –«Пушистые друзья!»		8
36	Забавные коровы!	1
37	Забавные коровы!	1
38	Умные животные!	1
39	Умные животные! Весёлая школа. Артур и Раскал.	1
40	Игрушечный солдатик. Настольная игра.	1
41	Животные Австралии. Страна чудес дедушки Дурова.	1
42	Теперь я знаю. Я люблю английский.	1
43	Проверочная работа по теме «Пушистые друзья!».	1
Модуль 6 “Home Sweet Home” –«Дом, милый дом» .		8
44	Бабушка! Дедушка!	1
45	Бабушка! Дедушка!	1
46	Мой дом!	1
47	Мой дом! Весёлая школа. Артур и Раскал.	1
48	Игрушечный солдатик. Настольная игра.	1
49	Британские дома. Дома-музеи в России.	1
50	Теперь я знаю. Я люблю английский.	1
51	Проверочная работа по теме «Дом, милый дом»	1

Модуль 7 “A Day off!” – «Выходной!»		8
52	Мы весело проводим время!	1
53	Мы весело проводим время!	1
54	В парке!	1
55	В парке! Весёлая школа. Артур и Раскал.	1
56	Игрушечный солдатик. Настольная игра.	1
57	На старт, внимание, марш! Веселье после школы!	1
58	Теперь я знаю. Я люблю английский.	1
59	Проверочная работа по теме «Выходной!»	1
Модуль 8 “Day by Day” – «День за днём».		9
60	Весёлый день!	1
61	Весёлый день!	1
62	По воскресеньям.	1
63	По воскресеньям. Весёлая школа. Артур и Раскал.	1
64	Игрушечный солдатик. Настольная игра.	1
65	Любимый мультфильм! Время просмотра мультфильмов!	1
66	Теперь я знаю. Я люблю английский.	1
67	Проверочная работа по теме «День за днём».	1
68	Повторение темы «Дом, милый дом».	1

4 класс (68 часов)

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
Вводный модуль “Welcome back!” «С возвращением!»		2
1	Снова вместе!	1
2	Снова вместе!	1
Модуль 1 “Family and Friends” – «Семья и друзья»		8
3	Одна большая, счастливая семья!	1
4	Одна большая, счастливая семья!	1
5	Мой лучший друг!	1
6	Мой лучший друг! Весёлая школа. Артур и Раскал.	1
7	Златовласка и три медведя. Настольная игра.	1
8	Англоговорящие страны. Города – миллионеры России.	1
9	Теперь я знаю. Я люблю английский.	1
10	Проверочная работа по теме «Семья и друзья»	1
Модуль 2 “A Working Day!” – «Рабочий день»		8
11	Ветлечебница.	1
12	Ветлечебница.	1
13	Работай и играй!	1
14	Работай и играй! Весёлая школа. Артур и Раскал.	1
15	Златовласка и три медведя. Настольная игра.	1
16	Один день моей жизни. Кем хотят стать дети России.	1
17	Теперь я знаю. Я люблю английский.	1
18	Проверочная работа по теме «Рабочий день»	1
Модуль 3 “Tasty Treats!” – «Вкусные угощения!»		8
19	Пиратский фруктовый салат!	1
20	Пиратский фруктовый салат!	1
21	Давай готовить!	1
22	Давай готовить! Весёлая школа. Артур и Раскал.	1
23	Златовласка и три медведя. Настольная игра.	1

24	Что на десерт? Что бы ты хотел к чаю?	1
25	Теперь я знаю. Я люблю английский.	1
26	Проверочная работа по теме «Вкусные угощения!»	1
Модуль 4 «At the Zoo!» – «В зоопарке!»		9
27	Забавные животные!	1
28	Забавные животные!	1
29	О диких животных!	1
30	О диких животных! Весёлая школа. Артур и Раскал.	1
31	Златовласка и три медведя. Настольная игра.	1
32	Прогулка по дикой природе! Животным нужна наша помощь!	1
33	Теперь я знаю. Я люблю английский.	1
34	Проверочная работа по теме «В зоопарке!»	1
35	Особенные дни! С новым годом!	1
Модуль 5 «Where were you Yesterday?» – «Где ты был вчера?»		8
36	Чайная вечеринка!	1
37	Чайная вечеринка!	1
38	Все наши вчерашние дни!	1
39	Все наши вчерашние дни! Весёлая школа. Артур и Раскал.	1
40	Златовласка и три медведя. Настольная игра.	1
41	Пожелания на день рождения! День города.	1
42	Теперь я знаю. Я люблю английский.	1
43	Проверочная работа по теме «Где ты был вчера?»	1
Модуль 6 «Tell the Tale!» – «Расскажи сказку!»		8
44	Заяц и черепаха.	1
45	Заяц и черепаха.	1
46	Давным-давно...	1
47	Давным-давно... Весёлая школа. Артур и Раскал.	1
48	Златовласка и три медведя. Настольная игра.	1
49	Сказка – стих. Мир сказок.	1
50	Теперь я знаю. Я люблю английский.	1
51	Проверочная работа по теме «Расскажи сказку!»	1
Модуль 7 «Days to Remember!» – «Памятные дни!»		8
52	Лучший день в жизни!	1
53	Лучший день в жизни!	1
54	Волшебный миг!	1
55	Волшебный миг! Весёлая школа. Артур и Раскал.	1
56	Златовласка и три медведя. Настольная игра.	1
57	Парк аттракционов Элтон Тауверс. Памятные дни.	1
58	Теперь я знаю. Я люблю английский	1
59	Проверочная работа по теме «Памятные дни!»	1
Модуль 8 «Places to Go!» – «Места отдыха!»		9
60	Самое лучшее – впереди!	1
61	Самое лучшее – впереди!	1
62	Здравствуй, солнце!	1
63	Здравствуй, солнце! Весёлая школа. Артур и Раскал.	1
64	Все во Флориду! Путешествия это весело!	1
65	Златовласка и три медведя. Настольная игра.	1
67	Теперь я знаю. Я люблю английский.	1
66	Проверочная работа по теме «Места отдыха!»	1

68	Повторение по теме «Рабочий день»	1
----	-----------------------------------	---