

Аннотация рабочей программы на курс обучения учебного предмета «Технология», 1-4 класс

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. А также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в примерной программе воспитания

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов :

Лутцева Е. А. Технология: учебник для 1 кл. – М.: Вентана-Граф, 2015

Лутцева Е. А. Технология: учебник для 2 кл. – М.: Вентана-Граф, 2015.

Лутцева Е. А. Технология: учебник для 3 кл. – М.: Вентана-Граф, 2015.

Лутцева Е. А. Технология: учебник для 4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2015.

Цель изучения курса «Технология»:

является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение системы приоритетных задач: образовательных, развивающих и воспитательных.

Образовательные задачи курса:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи предмета «Технология» в школе К концу обучения в **четвёртом** классе обучающийся научится:

формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении; о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;

на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;

самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;

выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге и пр.), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи; оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;

решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;

на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией;

создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера; оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);

работать с доступной информацией; работать в программах Word, Power Point;

решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;

осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности; предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться; участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

Учебный курс «Технология» входит в предметную область «Технология», является обязательным для изучения в 1-4 классах и на его изучение отводится 135 ч (33ч в 1 классе 33 рабочих недели по 1 ч, 34 ч в 2-4 классах, 34 рабочих недели по 1 ч)

Материал курса «Технология» по классам располагается следующим образом:

№	Название раздела	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Технологии, профессии и производства	6	2	8	12
2	Технологии ручной обработки материалов	15	14	10	6
3	Конструирование и моделирование	10	10	12	10
4	Информационно-коммуникативные технологии	2	2	4	6