

## **Аннотация рабочей программы на курс обучения учебного предмета «История», 5-9 класс**

Рабочая программа учебного предмета «История» составлена на основе Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16» г.Белгорода, Примерной образовательной программы, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (2020г.), Концепции преподавания истории России (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 года №ПК-1 вн), с учетом примерной рабочей программы учебного предмета «История» для 5-9 классов. Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Программе воспитания МБОУ СОШ №16.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов:

- А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая. История Древнего мира. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций под ред. А.А. Искандерова. - М.: «Просвещение», 2021.
- Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. История средних веков. 6 класс. Учеб. для общеобразоват.организаций под ред. А.А. Сванидзе - М.: «Просвещение», 2020
- Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов и др. под ред. А.В. Торкунова. История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. - М.:«Просвещение», 2016
- А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. 7 класс. Всеобщая история. История Нового времени. Учеб. для общеобразоват. организаций/М., «Просвещение», 2020
- Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др под ред. А.В. Торкунова. История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. - М.:«Просвещение». 2019
- А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. 8 класс. Всеобщая история. История Нового времени. Учеб. для общеобразоват. Организаций - М.: «Просвещение», 2018
- Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. под ред. А.В. Торкунова. История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. - М.:«Просвещение», 2018
- А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. 9 класс. Всеобщая история. История Нового времени. Учеб. для общеобразоват. Организаций - М.: «Просвещение», 2021
- Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. под ред. А.В.Торкунова. История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. - М.: «Просвещение», 2019

**Цель** изучения курса «История» является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом

- внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
  - развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
  - формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи курса: формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур.

Учебный предмет «История» входит в предметную область «Общественные науки», является обязательным для изучения предметом в 5-9 классах и на его изучение отводится 170 часов (по 2 часа в каждом классе при 34 учебных недели).

Материал курса по классам располагается следующим образом:

#### **5 класс:**

Введение

**ПЕРВОБИТНОСТЬ**

**ДРЕВНИЙ МИР**

Древний Восток

Древний Египет

Древние цивилизации Месопотамии

Восточное Средиземноморье в древности

Персидская держава

Древняя Индия

Древний Китай

Древняя Греция. Эллинизм

Древнейшая Греция

Греческие полисы

Культура Древней Греции

Македонские завоевания. Эллинизм

Древний Рим

Возникновение Римского государства

Римские завоевания в Средиземноморье

Поздняя Римская республика. Гражданские войны

Расцвет и падение Римской империи

Культура Древнего Рима

Обобщение

#### **6 класс:**

**Всеобщая история. История средних веков**

Введение

Народы Европы в раннее Средневековье

Светские правители и папы Византийская империя в VI—XI вв.

Арабы в VI—XI вв.

Средневековое европейское общество

Государства Европы в XII—XV вв.  
Культура средневековой Европы  
Страны Востока в Средние века  
Государства доколумбовой Америки в Средние века  
Обобщение

### **История России. От Руси к Российскому государству**

Введение

Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.

Русь в IX — начале XII в.

Русь в середине XII — начале XIII в.

Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в.

Формирование единого Русского государства в XV в.

Обобщение

#### **7 класс:**

### **Всеобщая история. История нового времени. Конец XV — XVII в.**

Введение

От Средневековья к Новому времени

Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация

Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)

Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации

Заключение. Повторительно-обобщающий урок

### **История России. Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству**

Россия в XVI в.

Смута в России

Россия в XVII в.

Культурное пространство XVI—XVII вв.

Обобщение

#### **8 класс:**

### **Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.**

Введение. Мир к началу XVIII века.

Рождение нового мира

Европа в век Просвещения

Эпоха революций

Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации

Обобщение

### **История России. Россия в конце XVII — XVIII в.: от царства к империи**

Введение

Россия в эпоху преобразований Петра I

Россия после Петра I. Дворцовые перевороты

Россия в 1760—1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Обобщение

#### **9 класс:**

### **Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в**

Введение

Европа в начале XIX в.

Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы

Политическое развитие европейских стран в 1815—1840-е гг.

Страны Европы и Северной Америки в середине XIX — начале XX в

Страны Латинской Америки в XIX — начале XX в.

Страны Азии в XIX — начале XX в.

Народы Африки в XIX — начале XX в.

Развитие культуры в XIX — начале XX в.

Международные отношения в XIX — начале XX в.

Обобщение

**История России. Российская империя в XIX — начале XX в.**

Введение

Александровская эпоха: государственный либерализм

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Народы России в первой половине XIX в.

Социальная и правовая модернизация страны при Александре II

Россия в 1880—1890-х гг.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Этнокультурный облик империи

Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений

Россия на пороге XX в.

Обобщение

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели среднего образования с учётом специфики учебного предмета.

2. Общая характеристика учебного предмета.

3. Место курса в учебном плане.

4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

6. Содержание учебного курса

7. Тематическое планирование

8. Система оценки образовательных достижений

9. Описание материально-технического обеспечения

10. Интернет-ресурсы: