
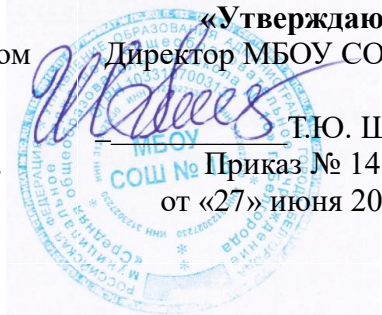


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16» г. Белгорода**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ №16
протокол № 16
от «20» июня 2024 г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ №16
протокол № 2
от «20» июня 2024 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 16

Т.Ю. Шманенко
Приказ № 145
от «27» июня 2024 г.



**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16»
города Белгорода
на 2024-2025 учебный год
1-3 класс**

**Пояснительная записка плана внеурочной деятельности
МБОУ СОШ № 16 на 2024-2025 учебный год
1-3 класс**

1. Общие положения

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №16 г. Белгорода на 2024-2025 учебный год обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной деятельности педагогов. Нормативной основой разработки учебного плана внеурочной деятельности являются:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом МинПросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (с последующими изменениями);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
6. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями)»;

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

10. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021 года, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06 сентября 2022 года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении образовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьной системы образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

15. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального

общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

Инструктивные и методические материалы

1. Концепции преподавания учебных предметов;
2. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2023 года № АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»;
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
4. Федеральная основная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 года № 922);
5. Федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы;
6. Федеральные рабочие программы по учебным предметам.
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
8. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности.

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с последующими изменениями);
2. Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года № 616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;
3. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями);

Инструктивные и методические материалы

Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году.

Муниципальный уровень

Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие

образования городского округа «Город Белгород» (с последующими изменениями).

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав МБОУ СОШ № 16;
2. Программа развития МБОУ СОШ № 16;
3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 16;
4. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ СОШ № 16.

2. Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ №16 и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №16: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №16.

В соответствии с обновленным Федеральным Государственным образовательным стандартом начального общего образования внеурочная деятельность в 1-3 классах в 2024-2025 учебном году в МБОУ СОШ №16 организуется по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей обучающихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности. Направления внеурочной деятельности в плане представлены следующими программами:

Направление развития личности	Основное содержание занятий	Наименование	Класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.	«Разговоры о важном»	1 «А» 1 «Б» 2 «А» 2 «Б» 3 «А» 3 «Б»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской,	«Функциональная грамотность»	1 «А» 1 «Б» 2 «А» 2 «Б» 3 «А» 3 «Б»

	математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации	«Основы логики и алгоритмики»	1 «А» 1 «Б» 2 «А» 2 «Б» 3 «А» 3 «Б»
		«Веселый английский»	1 «А» 1 «Б»
		«Разговор о правильном питании»	3 «А» 3 «Б»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных	«Моя первая экология»	1 «А» 1 «Б»
		«Орлята России»	1 «А» 1 «Б» 2 «А» 2 «Б» 3 «А» 3 «Б»

	мероприятий, праздников, вечеров, акций.		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.	«Знакомство с миром профессий»	1 «А» 1 «Б» 2 «А» 2 «Б»

**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования МБОУ СОШ №16
на 2024-2025 учебный год
(годовой)
1-3 класс**

Направления развития личности	Количество часов						Всего
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	33	33	34	34	34	34	202
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	33	33	34	34	34	34	202
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	66	66	34	34	68	68	336
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	66	66	34	34	34	34	268
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	33	33	34	34	0	0	134
Всего	231	231	170	170	170	170	1142

**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования МБОУ СОШ №16
на 2024-2025 учебный год
(недельный)
1-3 класс**

Направления развития личности	Количество часов						Всего
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	6
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	1	1	1	1	1	6
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	2	2	1	1	2	2	10
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	2	1	1	1	1	8
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	1	1	1	0	0	4
Всего	7	7	5	5	5	5	34

**План внеурочной деятельности (сетка часов)
на уровне начального общего образования МБОУ СОШ №16
на 2024-2025 учебный год**

Направления развития личности	Наименование	Количество часов						Всего
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	6
Всего		1	1	1	1	1	1	6
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Факультатив «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	6
Всего		1	1	1	1	1	1	6
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Клуб «Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	1	1	1	6
	Факультатив «Весёлый английский»	1	1					2
	Кружок «Разговор о правильном питании»					1	1	2
Всего		2	2	1	1	2	2	10
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Кружок «Моя первая экология»	1	1					2
	Кружок «Орлята России»	1	1	1	1	1	1	6
Всего		2	2	1	1	1	1	8
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Знакомство с миром профессий»	1	1	1	1			4
Всего		1	1	1	1	0	0	4
Всего		7	7	5	5	5	5	34

**3. Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности
на 2024–2025 учебный год
1-3 класс**

№ п/п	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
1	факультатив	«Веселый английский»	1а, 1б	1	«Веселый английский»	Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова	«Внеурочная деятельность школьников». Методический конструктор: пособие для учителя.	2011	М.: Просвещение
2	клуб	«Основы логики и алгоритмики»	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б	1	«Основы логики и алгоритмики»	Министерство просвещения России, Институт стратегии развития образования Российской Федерации	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики»	2022	
3	классный час	«Разговоры о важном»	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б	1	«Разговоры о важном»	Министерство просвещения России, Институт стратегии развития образования Российской Федерации	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (НОО, ООО, СОО)	2022	
4	факультатив	«Функциональная грамотность»	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б	1	«Функциональная грамотность»	М.В. Буряк, С.А. Шейкина	Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина	2022	Планета
5	Кружок	«Моя первая экология»	1а, 1б	1	«Моя первая экология»	В.А.Самкова	Сборник программ внеурочной деятельности : 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой	2012	Вентана-Граф
6	Кружок	«Знакомство с миром профессий»	1а, 1б, 2а, 2б	1	«Знакомство с миром профессий»	Резапкина Г.В., Роут О.А.	Знакомство с миром профессий. Программа курса профессионального самоопределения школьников. 1-4 класс.	2023	Русское слово-учебник
7	Кружок	«Орлята России»	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б	1	«Орлята России»	Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В.	Примерная рабочая программа учебного курса «Орлята России»	2022	Новация
8	кружок	«Разговор о правильном питании»	3а, 3б	1	«Разговор о правильном питании»	М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева	Разговор о здоровье и правильном питании / Методическое пособие.	2009	Москва: ОЛМА Медиа Групп

