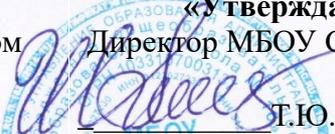


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16» г. Белгорода**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ №16
протокол № 16
от «20» июня 2024 г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ №16
протокол № 2
от «26» июня 2024 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 16

Т.Ю. Шманенко
Приказ № 145
от «27» июня 2024 г.



**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16»
города Белгорода
на 2024-2025 учебный год
4 класс**

Пояснительная записка плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 16 на 2024-2025 учебный год

1. Общие положения

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №16 г. Белгорода на 2024-2025 учебный год обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной деятельности педагогов. Нормативной основой разработки учебного плана внеурочной деятельности являются:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (с последующими изменениями);
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
5. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями)»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
9. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858;

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021 года, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06 сентября 2022 года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении образовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьной системы образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

Инструктивные и методические материалы

1. Примерная основная образовательная программа начального общего образования *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15)*;
2. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 года № 2/20);
3. Примерные рабочие программы учебных предметов;
4. Концепции преподавания учебных предметов;
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2023 года № АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»;
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
7. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ;
8. Федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы;
9. Федеральные рабочие программы по учебным предметам;
10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
11. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности.

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с последующими изменениями);
2. Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года № 616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;
3. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

Инструктивные и методические материалы

Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году.

Муниципальный уровень

Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие

образования городского округа «Город Белгород» (с последующими изменениями).

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав МБОУ СОШ № 16;
2. Программа развития МБОУ СОШ № 16;
3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 16;
4. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ СОШ № 16.

2. Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ №16 и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №16: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №16 и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности.

Целью реализации **спортивно-оздоровительного направления** является всесторонне развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья. Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- секцией «Лапта» в 4 классах по 1 часу в неделю.

Целью реализации **духовно-нравственного направления** является привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Белгородоведение» в 4 классах по 1 часу в неделю;
- классным часом «Разговоры о важном» в 4 классах по 1 часу в неделю.

Целью реализации **общеинтеллектуального направления** является формирование ценностного отношения к знаниям, процессу познания, развитие познавательных потребностей младших школьников, умений и навыков исследовательского поиска, обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружок «Разговор о правильном питании» в 4-х классах по 1 часу в неделю;
- клубом «Основы логики и алгоритмики» в 4 классах по 1 часу в неделю;
- факультативом «Функциональная грамотность» в 4 классах по 1 часу в неделю.

Целью реализации **социального** направления является формирование юного субъекта социального творчества, приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Моя первая экология» в 4 классах по 1 часу в неделю;
- клубом «Мы - твои друзья» в 4-х классах по 1 часу в неделю.

Целью реализации **общекультурного** направления является приобщение школьников к общекультурным ценностям; привитие культуры общения.

Формами организации внеурочной деятельности внутри детских объединений являются: конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, «круглые столы» и др.

**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования МБОУ СОШ №16 на 2024-2025 учебный год
(годовой)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов		Всего
		4а	4б	
Духовно-нравственное	Кружок, клуб, экскурсии	68	68	136
Спортивно-оздоровительное	Секция, соревнования, экскурсии	34	34	68
Общеинтеллектуальное	Кружок, научное общество, клуб, экскурсии	102	102	204
Общекультурное	Студия, клуб, кружок, экскурсия	0	0	0
Социальное	Кружок, социальные акции, экскурсии	68	68	136
Всего		272	272	544

**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования МБОУ СОШ №16 на 2024-2025 учебный год
(недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов		Всего
		4а	4б	
Духовно-нравственное	Кружок, клуб, экскурсии	2	2	4
Спортивно-оздоровительное	Секция, соревнования, экскурсии	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Кружок, научное общество, клуб, экскурсии	3	3	6
Общекультурное	Студия, клуб, кружок, экскурсия	0	0	0
Социальное	Кружок, социальные акции, экскурсии	2	2	4
Всего		8	8	16

**План внеурочной деятельности (сетка часов)
на уровне начального общего образования МБОУ СОШ №16
на 2024-2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов		Всего
		4А	4Б	
Духовно-нравственное	Факультатив «Белгородоведение»	1	1	2
	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	2
Всего		2	2	4
Спортивно-оздоровительное	Секция «Лепта»	1	1	2
Всего		1	1	2
Общеинтеллектуальное	Кружок «Разговор о правильном питании»	1	1	2
	Клуб «Основы логики и алгоритмики»	1	1	2
	Факультатив «Функциональная грамотность»	1	1	2
	Всего	3	3	6
Социальное	Кружок «Моя первая экология»	1	1	2
	Клуб «Мы – твои друзья»	1	1	2
Всего		2	2	4
Всего		8	8	16

3. Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности на 2024–2025 учебный год

Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
кружок	«Разговор о правильном питании»	4а,4б	1	«Разговор о правильном питании»	М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева	Разговор о здоровье и правильном питании / Методическое пособие.	2009	Москва: ОЛМА Медиа Групп
клуб	«Основы логики и алгоритмики»	4а,4б	1	«Основы логики и алгоритмики»	Министерство просвещения России, Институт стратегии развития образования Российской Федерации	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики»	2022	
факультатив	«Белгородоведение»	4а,4б	1	«Мой край - родная Белгородчина»	Т.М. Стручаева	Белгородоведение в начальных классах: Методическое пособие для учителя начальных классов / Под ред. Т.М. Стручаевой	2014	БелИРО
классный час	«Разговоры о важном»	4а,4б	1	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Министерство просвещения России, Институт стратегии развития образования Российской Федерации	2022	
секция	«Лапта»	4а, 4б	1	«Лапта»	И.В. Ольнова, С.А. Шангина	Программа дополнительного образования по физической культуре для начальной школы «Школа мяча»	2015	ФГБОУ ВПО ЧГУ
кружок	«Моя первая экология»	4а,4б	1	«Моя первая экология»	В.А.Самкова	Сборник программ внеурочной деятельности : 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой	2012	Вентана-Граф
клуб	«Мы - твои друзья»	4а,4б	1	«Мы - твои друзья»	А.Г. Макеева, В.А. Самкова, Е.М. Кремьяшова	Методическое пособие для педагогов	2011	ООО «Нестле Россия»
факультатив	«Функциональная грамотность»	4а, 4б	1	«Функциональная грамотность»	М.В. Буряк, С.А. Шейкина	Функциональная грамотность. Программа внеурочной деятельности.	2022	Планета