

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16» г. Белгорода**

«Утверждена»

приказ № 189 от 16.06.2022 г.



Т.Ю. Шманенко

***Программа
лагеря дневного пребывания
«Остров детства»***

Возраст детей: 6-14 лет

Срок реализации: 01.07-15.07.2022 г.

**Программа составлена:
Остапова В.А., методист**

г. Белгород, 2022 год

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа лагеря дневного пребывания детей «Остров детства».
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Разработчик программы	методист Остапова В.А.
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16 г. Белгорода.
7	Адрес, телефон	г. Белгород, ул. Октябрьская 26А, +7(4722) 38-07-66.
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Остров детства».
9	Количество, возраст учащихся.	50 человек, возраст 6-14 лет.
10	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – июль 2022 г. (01.07.2022 – 15.07.2022 г.)

Пояснительная записка

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МБОУ СОШ № 16 г. Белгорода организуется лагерь с дневным пребыванием детей. Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

«Здоровое детство – это здорово» – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутри школьном контроле. Длительность смены 15 день (10 рабочих дней). В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ. Программа «Остров детства» рассчитана, что дети каждый день совершат увлекательные познавательные путешествия, расширяющий их кругозор в различных направлениях и новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1-7 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу.

Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность

сохранения здоровья в летний период, сформировать у него необходимые ЗУН по здоровому образу жизни. Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у учащихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:

- Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
- Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
- Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.
- Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.
- Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Принцип гуманизации отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем лагере «Остров детства» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип творческой индивидуальности.

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- варианты выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип личностного Я

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Сроки реализации программы: 01.07.2022-15.07.2022 г.: 1 лагерная смена.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап:

- подбор кадров;
- разработка документации;
- комплектование отрядов;
- подготовка материально-технической базы ОУ;

Организационный этап:

- формирование и сплочение отрядов;
- подготовка к совместной деятельности.

Основной этап:

- реализация основных положений программы;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел: совместная деятельность организаторов проекта и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий;
- укрепление здоровья.

Заключительный этап:

- педагогический анализ результатов летнего отдыха;
- сбор информации.

Формы реализации программы

Реализация цели и задач лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется по программе «Остров детства». Программа рассчитана на учащихся классов с 1 по 7 классы, количество детей в отряде 25. Программа включает в себя конкурсы, фестивальную часть, церемонии открытия и закрытия, различные экскурсии, заочные путешествия, мастер-классы, веселые эстафеты.

На время смены общеобразовательное учреждение превращается в страну игр и творчества. Каждый отряд представляет свой вымышленный город страны. В первый день для представления отрядов детям необходимо придумать название отряда, девиз и представление отряда.

Каждый отряд имеет свой отличительный атрибут (банты, галстуки, повязки, ленты, разноцветные платки и др.), девиз, речевку, эмблему.

В течение смены проходят мастер-классы, соревнования, конкурсы, викторины.

Работа поставлена так, что ребята сами готовят танцы, песни, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел. Каждое утро отряд получают творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок. В ходе реализации программы каждый отряд подготовит: спектакль, цирковое представление, выставку творческих работ.

Во время проведения лагерной смены педагоги и вожатые создают атмосферу творчества, сотрудничества, личностного успеха.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль. Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания.

2. Оздоровительный модуль. Формы работы:

- инструктаж по ТБ;
- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;

- подвижные игры.
- 3. **Творческий модуль. Формы работы:**
 - коллективно-творческая деятельность;
 - участие в общелагерных мероприятиях;
 - экскурсии;
 - конкурсы;
 - викторины.

Прогнозируемые результаты

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в *становлении личностных характеристик ребенка, а именно:*

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. **Временный характер детского объединения.**
2. **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего

возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
6. **Здоровьесберегающие технологии** – воздушные ванны, разучивание спортивных комплексов упражнений.

Условия реализации программы

1. **Нормативно-правовые условия:**
 - Закон «Об образовании РФ»
 - Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
 - Устав МБОУ СОШ №16 г. Белгорода.
 - Положение о лагере дневного пребывания.
 - Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
 - Инструкции по правилам по безопасности.
 - Приказы управления образования.
 - Должностные инструкции работников.
 - Заявления от родителей.
 - Акт приемки лагеря.
 - Программа.
2. **Материально-технические условия предусматривают:**
 - финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета;
 - большой спортивный зал;
 - школьная библиотека;
 - столовая;
 - игровая площадка;
 - спортивная площадка;
 - кабинеты;
 - ТСО;
 - художественные средства, игры настольные и др.;
 - хозяйственный инвентарь;

- аудиотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;

3. **Кадровые условия**

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:
 Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ СОШ №16 – людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ СОШ №16 г. Белгорода, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Аверкина Валентина Николаевна	воспитатель
2.	Антипова Инна Владимировна	воспитатель
3.	Бачевская Лидия Александровна	воспитатель
4.	Воробьева Юлия Александровна	воспитатель
5.	Габелков Евгений Андреевич	инструктор по ФК
6.	Литвинова Яна Владимировна	воспитатель
7.	Остапова Валентина Анатольевна	начальник лагеря
8.	Смородинова Екатерина Ивановна	воспитатель
9.	Терещенко Светлана Викторовна	воспитатель
10.	Фомичева Елена Викторовна	начальник лагеря
11.	Цыплакова Татьяна Николаевна	воспитатель
12.	Шевырева Марина Владимировна	воспитатель
13.	Завада Елена Михайловна	уборщик сл.помещений

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во

время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей.

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий: спортивные эстафеты, подвижные спортивные игры.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Работа по привитию навыков самоуправления

- выявление лидеров, генераторов идей;
- распределение обязанностей в отряде;

- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по столовой, игровым площадкам.

Методическое обеспечение программы

Научно-методическое обеспечение:

- Тематическое планирование работы отрядов;
- Организация режима дня;
- Детское самоуправление;
- Дидактические материалы;
- Методическая копилка.

Формы и методы работы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- Метод стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются:

- коллективно-творческое дело;
- ролевая игра;
- фестиваль, конкурс;
- мастер-класс;
- прогулки, экскурсии.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и

различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главных качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т.д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Список используемой литературы

1. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001.
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003.
3. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
4. Васильев И.В., В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973.
5. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
6. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
7. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого).
8. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
9. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
10. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.

РЕЖИМ ДНЯ

8.30 – 9.05 Сбор детей.

На линейку быстро стройся!

9.05 – 9.25 Линейка. Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!



9.30 – 10.30 Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!



10.30 – 12.30 Культурно-массовые мероприятия (экскурсии)

Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!

Загорай и закаляйся,
И в бассейне искупайся.

12.30 – 13.30 Обед

Но у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу аппетит.



13.30 – 14.30 Школьные мероприятия

14.30-15.30 Дневной сон

15.45-16.10 Полдник

16.10-18.00 Работа по плану мероприятий

18.00 Уход домой

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"

**План
воспитательной работы
летнего школьного оздоровительного лагеря «Остров детства»**

Дата	Мероприятие	Место проведения	Ответственный
01 июля, пятница	09.00 – линейка, зарядка	спорт. площадка / спорт. зал	Остапова В.А., Бачевская Л.А.
	10.30 2 отряд – квест-игра «Дворовые игры».	территория школы	Бачевская Л.А.
	11.00 1 отряд – мероприятие по ПДД	библиотека им. Гайдара	Воспитатели 1 отряда
	13.50 -14.30 1 отряд – круглый стол «Опасности, поджидающие нас в лесу» 2 отряд – беседа «Правила дорожные нужно соблюдать»	территория школы территория школы	Воспитатели 1 отряда Воспитатели 2 отряда
	16.00-16.30 – игра «Угадай-ка»	территория школы	Воробьева Ю.А.
	16.40 – занятия по интересам, игры на свежем воздухе	территория школы	Воспитатели отрядов
04 июля, понедельник	09.00 – линейка, зарядка	спорт. площадка / спорт. зал	Остапова В.А., Бачевская Л.А.
	10.40 – просмотр фильма «Школа волшебства» (150 руб.)	кинотеатр Победа	Воспитатели отрядов
	13.50 – 14.30 1 отряд - Конкурс знатоков «Мой любимый мультгерой» 2 отряд – Викторина «Улыбнись!».	территория школы территория школы	Воспитатели 1 отряда Воспитатели 2 отряда
	16.00-16.30 – конкурс рисунков на асфальте «Мое разноцветное лето»	территория школы	Литвинова Я.В.
	16.40 – занятия по интересам, игры на свежем воздухе	территория школы	Воспитатели отрядов

05 июля, вторник	09.00 – линейка, зарядка	спорт. площадка / спорт. зал	Остапова В.А., Габелков Е.А.
	10.00 – выставка, посвященная юбилею Петра I	Художественный музей (в МБОУ СОШ №16)	Воспитатели отрядов
	10.50-11.25 1 отряд – творческая мастерская «Вот оно, какое наше лето»	территория школы	Литвинова Я.В.
	2 отряд – эстафеты «Вперед к победе»	территория школы	Габелков Е.А.
	11.35-12.10 1 отряд – эстафеты «Вперед к победе»	территория школы	Габелков Е.А.
	2 отряд – интеллектуальный час «Хочу все знать»	территория школы	Фомичева Е.В.
	12.20 – 12.55 1 отряд – интеллектуальный час «Хочу все знать»	территория школы	Фомичева Е.В.
	2 отряд – творческая мастерская «Вот оно, какое наше лето»	территория школы	Литвинова Я.В.
	13.50–14.30 – Конкурсная программа «Умешь ли ты дружить?»	территория школы	Воспитатели отрядов
	16.00-16.30 – мероприятие «Интерактивный музей»	территория школы	Бачевская Л.А.
16.40 – занятия по интересам, игры на свежем воздухе	территория школы	Воспитатели отрядов	

<p>06 июля, среда</p>	<p>09.00 – линейка, зарядка</p> <p>10.40 – просмотр анимационного фильма «Стопроцентный волк» (150 руб.)</p> <p>13.50 – 14.30 1 отряд - уроки здоровья доктора Неболита «Что такое травматизм и как его избежать» 2 отряд – интеллектуальная игра «Я буду всезнайкой»</p> <p>16.00-16.30 – мастерская «Умелые ручки» (подставка под чашку в технике декупаж)</p> <p>16.40 – занятия по интересам, игры на свежем воздухе</p>	<p>спорт. площадка / спорт. зал</p> <p>кинотеатр Победа</p> <p>территория школы</p> <p>территория школы</p> <p>территория школы</p> <p>территория школы</p>	<p>Остапова В.А., Бачевская Л.А.</p> <p>Воспитатели отрядов</p> <p>Воспитатели 1 отряда</p> <p>Воспитатели 2 отряда</p> <p>Антипова И.В.</p> <p>Воспитатели отрядов</p>
<p>07 июля, четверг</p>	<p>09.00 – линейка, зарядка</p> <p>10.30 – спектакль (100 руб.)</p> <p>12.00 – 13.00 – занятия по интересам</p> <p>13.50 – 14.30 1 отряд – эстафеты «Быстрее, выше, сильнее» 2 отряд – Викторина по правилам безопасности</p> <p>16.00-16.30 – игровая программа «Угадай мультфильм»</p> <p>16.40 – занятия по интересам, игры на свежем воздухе</p>	<p>спорт. площадка / спорт. зал</p> <p>театр кукол (МБОУ СОШ №16)</p> <p>территория школы</p> <p>территория школы</p> <p>территория школы</p> <p>территория школы</p> <p>территория школы</p>	<p>Остапова В.А., Габелков Е.А.</p> <p>Воспитатели отрядов</p> <p>Воспитатели отрядов</p> <p>Габелков Е.А. Фомичева Е.В.</p> <p>Шевырева М.В.</p> <p>Воспитатели отрядов</p>

08 июля, пятница	<p>09.00 – линейка, зарядка</p> <p>10.30 – День тигра (творческая мастерская, флешмоб)</p> <p>13.50 – 14.30 – Интеллектуальная игра «Семья и семейные ценности».</p> <p>16.00-16.30 – Спортивные игры «Сильные, смелые, ловкие, умелые».</p> <p>16.40 – занятия по интересам, игры на свежем воздухе</p>	<p>спорт. площадка / спорт. зал</p> <p>территория школы</p> <p>территория школы</p> <p>спорт. площадка / спорт. зал</p> <p>территория школы</p>	<p>Остапова В.А., Габелков Е.А.</p> <p>Бачевская Л.А., Литвинова Я.В.</p> <p>Терещенко С.В.</p> <p>Габелков Е.А.</p> <p>Воспитатели отрядов</p>
11 июля, понедельник	<p>09.00 – линейка, зарядка</p> <p>10.30 – 11.10 1 отряд – интеллектуальная игра «Рыбы»</p> <p>2 отряд – игры на быструю реакцию и запоминание «Я познаю мир»</p> <p>11.20 – 12.00 1 отряд – игры на быструю реакцию и запоминание «Я познаю мир»</p> <p>2 отряд – интерактивно-игровая программа-флешмоб «Мир вокруг нас»</p> <p>12.10 – 12.50 1 отряд – интерактивно-игровая программа-флешмоб «Мир вокруг нас»</p> <p>2 отряд – интеллектуальная игра «Рыбы»</p> <p>13.40 – 14.10 1 отряд – музыкальная гостиная «Песни с которыми мы победили...»</p> <p>2 отряд – познавательный час «Третье ратное поле России»</p>	<p>спорт. площадка / спорт. зал</p> <p>территория школы</p> <p>территория школы</p> <p>территория школы</p> <p>территория школы</p> <p>территория школы</p> <p>территория школы</p> <p>территория школы</p>	<p>Фомичева Е.В., Габелков Е.А.</p> <p>Антипова И.В.</p> <p>Аверкина В.Н.</p> <p>Аверкина В.Н.</p> <p>Литвинова Я.В.</p> <p>Литвинова Я.В.</p> <p>Антипова И.В.</p> <p>Бондарева М.Г.</p> <p>Терещенко С.В.</p>

	<p>14.20 – 14.50 1 отряд – конкурс рисунков на асфальте «Прохоровское поле»</p> <p>2 отряд – музыкальная гостиная «Песни с которыми мы победили...»</p> <p>15.00 – 15.30 1 отряд – познавательный час «Третье ратное поле России»</p> <p>2 отряд - конкурс рисунков на асфальте «Прохоровское поле»</p> <p>16.00-16.30 – мозговой штурм «Хочу всё знать!»</p> <p>16.40 – занятия по интересам, игры на свежем воздухе</p>	<p>территория школы</p> <p>территория школы</p> <p>территория школы</p> <p>территория школы</p> <p>территория школы</p> <p>территория школы</p>	<p>Литвинова Я.В.</p> <p>Бондарева М.Г.</p> <p>Терещенко С.В.</p> <p>Литвинова Я.В.</p> <p>Воспитатели отрядов</p> <p>Воспитатели отрядов</p>
13 июля, среда	<p>09.00 – линейка, зарядка</p> <p>10.40 – просмотр фильма «Мой волк» (150 руб.)</p> <p>13.50–14.30 – свободное время, занятия по интересам</p> <p>16.00-16.30 – Викторина «Мир вокруг нас»</p> <p>16.40 – занятия по интересам, игры на свежем воздухе</p>	<p>спорт. площадка / спорт. зал</p> <p>кинотеатр Победа</p> <p>территория школы</p> <p>территория школы</p> <p>территория школы</p>	<p>Фомичева Е.В., Габелков Е.А.</p> <p>Воспитатели отрядов</p> <p>Воспитатели отрядов</p> <p>Цыплакова Т.Н.</p> <p>Воспитатели отрядов</p>
14 июля, четверг	<p>09.00 – линейка, зарядка</p> <p>11.00 – музейные уроки</p> <p>13.50 – 14.30 1 отряд - Игра «Угадай мелодию».</p> <p>2 отряд – познавательный час «Спорт в жизни должен быть!»</p>	<p>спорт. площадка / спорт. зал</p> <p>Литературный музей</p> <p>территория школы</p> <p>территория школы</p>	<p>Фомичева Е.В., Габелков Е.А.</p> <p>Воспитатели отрядов</p> <p>Воробьева Ю.А.</p> <p>Габелков Е.А.</p>

	<p>16.00-16.30 – конкурс «Алло, мы ищем таланты»</p> <p>16.40 – занятия по интересам, игры на свежем воздухе</p>	<p>территория школы</p> <p>территория школы</p>	<p>Цыплакова Т.Н.</p> <p>Воспитатели отрядов</p>
<p>15 июля, пятница</p>	<p>09.00 – линейка, зарядка</p> <p>10.00 1 отряд – познавательный час</p> <p>2 отряд – Эстафеты «Дружба победит!»</p> <p>11.00 1 отряд – Эстафеты «Дружба победит!»</p> <p>2 отряд – познавательный час</p> <p>13.50 – 14.30 – Конкурс рисунков «Аллея дружбы».</p> <p>16.00 – занятия по интересам, игры на свежем воздухе</p>	<p>спорт. площадка / спорт. зал</p> <p>библиотека им. Гайдара</p> <p>территория школы</p> <p>территория школы</p> <p>библиотека им. Гайдара</p> <p>территория школы</p> <p>территория школы</p>	<p>Фомичева Е.В., Габелков Е.А..</p> <p>Воспитатели 1 отряда</p> <p>Габелков Е.А.</p> <p>Габелков Е.А.</p> <p>Воспитатели 2 отряда</p> <p>Воспитатели отрядов</p> <p>Воспитатели отрядов</p>