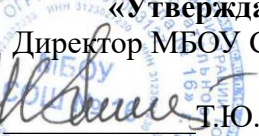


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16» г. Белгорода**

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического  
совета МБОУ СОШ №16  
протокол № 16  
от «20» июня 2024 г.

**Согласовано**  
с Управляющим советом  
МБОУ СОШ №16  
протокол № 2  
от «20» июня 2024 г.

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ СОШ № 16  
  
Т.Ю. Шманенко  
Приказ № 145  
от «27» июня 2024 г.



**План внеурочной деятельности  
на уровне среднего общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
города Белгорода  
на 2024-2025 учебный год  
10-11 класс**

**Пояснительная записка плана внеурочной деятельности  
МБОУ СОШ № 16 для 10-11 классов на 2024-2025 учебный год,  
обеспечивающего реализацию основной образовательной программы  
среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС**

## **1. Общие положения**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №16 на 2024-2025 учебный год обеспечивает реализацию требований Федерального образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Нормативной основой разработки учебного плана внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования являются:

### ***Федеральный уровень***

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с дальнейшими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с последующими изменениями)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06 сентября 2022 года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении образовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьной системы образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546».

#### ***Инструктивные и методические материалы***

– Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»);

– Федеральная программа воспитания;

– Федеральные рабочие программы учебных предметов;

– Концепции преподавания учебных предметов;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2023 года № АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

– Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности.

#### **Региональный уровень**

– Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;

– Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;

– Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

#### **Инструктивные и методические материалы**

– Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году.

#### **Муниципальный уровень**

– Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года № 230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с последующими изменениями).

#### **Уровень общеобразовательного учреждения**

– Устав МБОУ СОШ № 16;

– Программа развития МБОУ СОШ № 16;

– Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 16;

– Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ СОШ № 16.

## **2. Особенности плана внеурочной деятельности среднего общего образования**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ № 16 и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне среднего общего образования: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №16.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №16.

В соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования внеурочная

деятельность в 10-11 классах в 2024-2025 учебном году в МБОУ СОШ №16 организуется по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей обучающихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности. Направления внеурочной деятельности в плане представлены следующими программами для 10 класса:

Направление развития личности	Основное содержание занятий	Наименование	Класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.	«Разговоры о важном»	10 «А» 11 «А»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной,	«Основы финансовой деятельности»	10 «А»
		Клуб «Основы финансовой грамотности»	11 «А»

	финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации	«Курс практической математики»	10 «А» 11 «А»
		«Риторика. Культура речи»	10 «А» 11 «А»
		«Семьеведение»	10 «А»
		«Нравственные основы семейной жизни»	11 «А»
		«Практическая информатика»	10 «А»
		«Основы программирования»	11 «А»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.	«Россия - мои горизонты»	10 «А» 11 «А»

**Перспективный план внеурочной деятельности (годовой)  
на 2024-2025 учебный год**

Направления развития личности	Количество часов		Всего
	10а	11а	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	34	34	68
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	34	34	68
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	136	136	272
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	34	34	68
<b>Всего</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>476</b>

**Перспективный план внеурочной деятельности (недельный)  
на 2024-2025 учебный год**

Направления развития личности	Количество часов		Всего
	10а	11а	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	1	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	4	4	8
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	1	2
<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>



## Сетка часов плана внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов		Всего
		10А	11А	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	2
	<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Клуб «Основы финансовой деятельности»	1		1
	Клуб «Основы финансовой грамотности»		1	1
	<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Факультатив «Курс практической математики»	1	1	2
	Кружок «Риторика. Культура речи»	1	1	2
	Кружок «Семьеведение»	1		1
	Кружок «Нравственные основы семейной жизни»		1	1
	Клуб «Математические основы информатики»	1		1
	Клуб «Информационные системы и модели»		1	1
	<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Факультатив «Россия - мои горизонты»	1	1	2
	<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Всего</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>

**3. Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности  
на 2024-2025 учебный год**

<b>Форма организации</b>	<b>Название объединения</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД</b>	<b>Автор программы</b>	<b>Название учебного пособия (полностью)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Издательство</b>
классный час	«Разговоры о важном»	10а, 11а	1	«Разговоры о важном»	Министерство просвещения России, Институт стратегии развития образования Российской Федерации	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	2022	
клуб	«Основы финансовой грамотности»	10а, 11а	1	Финансовая грамотность	Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов	Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг.	2018	ВИТА-ПРЕСС
факультатив	«Курс практической математики»	10а, 11а	1	«Математика: алгебра и начала анализа»	Г.А. Бурмистрова	Сборник рабочих программ 10-11 класс	2018	Просвещение
кружок	«Риторика. Культура речи»	10а, 11а	1	Русский язык и литература. Риторика	А.К. Михальская.	Сборник рабочих программ «Русский язык и литература. Риторика 10-11 классы. Базовый уровень»	2014	Дрофа
кружок	«Семьеведение»	10а	1	«Семьеведение»	Д.А. Моисеев, Н.Н. Крыгина	Программа учебного курса «Основы семейной жизни» 10-11 классы для обучающихся по общеобразовательным программам общего и профессионального образования	2017	Благотворительный фонд «Просветитель»
кружок	«Нравственные основы семейной жизни»	11а	1	«Нравственные основы семейной жизни»	Д.А. Моисеев, Н.Н. Крыгина	Программа учебного курса «Основы семейной жизни» 10-11 классы для обучающихся по общеобразовательным программам общего и профессионального	2017	Благотворительный фонд «Просветитель»

						образования		
<b>факультатив</b>	<b>«Россия - мои горизонты»</b>	10а, 11а	1	«Билет в будущее»	Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22)	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее»	2022	Москва
<b>факультатив</b>	<b>«Практическая информатика»</b>	10а	1					
<b>клуб</b>	<b>«Основы программирования»</b>	11а	1					