

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16» г. Белгорода**

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического  
совета МБОУ СОШ №16  
протокол № 16  
от «20» июня 2024 г.

**Согласовано**  
с Управляющим советом  
МБОУ СОШ №16  
протокол № 2  
от «20» июня 2024 г.



**План внеурочной деятельности  
на уровне основного общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
города Белгорода  
на 2024-2025 учебный год  
5-7 класс**

**Пояснительная записка плана внеурочной деятельности  
МБОУ СОШ № 16 для 5-7 классов на 2024-2025 учебный год,  
обеспечивающего реализацию основной образовательной программы  
основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС**

**1. Общие положения**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №16 на 2024-2025 учебный год обеспечивает реализацию требований Федерального образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Нормативной основой разработки учебного плана внеурочной деятельности на уровне основного общего образования являются:

**Федеральный уровень**

1. Конституция Российской Федерации (ст.43).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18 июля 2022г.).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).
6. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи».

11. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

12. Приказ министерства образования Белгородской области от 17.04.2023 года № 1222 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ».

13. Устав МБОУ СОШ № 16.

14. Программа развития МБОУ СОШ № 16.

15. Основная образовательная программа основного общего образования Школы.

16. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность Школы.

### **Инструктивные и методические материалы**

1. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 года №03-68 «Информация о введении федеральных общеобразовательных программ» (Информация о введении федеральных основных общеобразовательных программ).

2. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 года № 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»

3. Письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 года N 03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

5. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности.

## 2. Особенности плана внеурочной деятельности основного общего образования

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ № 16 и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне основного общего образования: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №16.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №16.

В соответствии с обновленным Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность в 5-7 классах в 2024-2025 учебном году в МБОУ СОШ №16 организуется по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности» Разговоры о важном»;

- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия, направленные на удовлетворение профорориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности. Направления внеурочной деятельности в плане представлены следующими программами для 5-7 классов:

Направление развития личности	Основное содержание занятий	Наименование	Класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.	«Разговоры о важном»	5 «А» 5 «Б» 6 «А» 6 «Б» 7 «А» 7 «Б»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Основная цель: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.	«Лапта»	6 «А» 6 «Б»

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	5 «А» 5 «Б» 6 «А» 6 «Б» 7 «А» 7 «Б»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации	«Основы программирования»	5 «А» 5 «Б» 6 «А» 6 «Б»
		«Основы программирования на Python»	7 «А» 7 «Б»
		«Шахматы»	5 «А» 5 «Б»
		«Занимательная математика»	7 «А» 7 «Б»
		«Православная культура»	7 «А» 7 «Б»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.	«Россия - мои горизонты»	6 «А» 6 «Б» 7 «А» 7 «Б»

**Перспективный план внеурочной деятельности (годовой)  
на 2024-2025 учебный год**

Направления развития личности	Количество часов						Всего
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	34	<b>204</b>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	0	0	34	34	0	0	<b>68</b>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	34	34	34	34	34	34	<b>204</b>
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	68	68	34	34	102	102	<b>408</b>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	0	0	34	34	34	34	<b>136</b>
<b>Всего</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>1020</b>

**Перспективный план внеурочной деятельности (недельный)  
на 2024-2025 учебный год**

Направления развития личности	Количество часов						Всего
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	0	0	1	1	0	0	<b>2</b>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	2	2	1	1	3	3	<b>12</b>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	0	0	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>

## Сетка часов плана внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов						Всего
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	6
	<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция «Лапта»	-	-	1	1	0	0	2
	<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Факультатив «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	1	1	6
	<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Клуб «Основы программирования»	1	1	1	1	0	0	4
	Клуб «Основы программирования Python»	0	0	0	0	1	1	2
	Кружок «Шахматы»	1	1	0	0	0	0	2
	Кружок «Занимательная математика»	0	0	0	0	1	1	2
	Факультатив «Православная культура»	0	0	0	0	1	1	2
	<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Факультатив «Россия - мои горизонты»			1	1	1	1	4
	<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Всего</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>

**3. Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности  
на 2024-2025 учебный год**

Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
классный час	«Разговоры о важном»	5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б	1	«Разговоры о важном»	Министерство просвещения России, Институт стратегии развития образования Российской Федерации	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	2022	
секция	«Лапта»	6а, 6б	1	«Лапта»	И.В. Ольнова, С.А. Шангина	Программа дополнительного образования по физической культуре для начальной школы «Школа мяча»	2015	ФГБОУ ВПО ЧГУ
факультатив	«Функциональная грамотность: учимся для жизни «	5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б	1	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Министерство просвещения России, Институт стратегии развития образования Российской Федерации	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	2022	
клуб	«Основы программирования»	5а, 5б, 6а, 6б	1	«Основы программирования»	Министерство просвещения России, Институт стратегии развития образования Российской Федерации	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы программирования «	2022	
кружок	«Основы программирования на Python»	7а, 7б	1	«Основы программирования на Python»	Министерство просвещения России, Институт стратегии развития образования Российской Федерации	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы программирования на Python «	2022	
кружок	«Шахматы»	5а,5б	1	«Шахматы – школе»	Сухин И.Г.	Программы курса «Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений»	2011	Обнинск: Духовное возрождение
факультатив	«Православная	8а, 8б,	1	«Основы	Шевченко Л.Л.	Авторская программа Шевченко	2012	Центр

	<b>культура»</b>	9а, 9б		православной культуры»		Л.Л. «Православная культура». Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения.		поддержки культурно-исторических традиций Отечества
<b>кружок</b>	<b>«Занимательная математика»</b>	7а, 7б	1	«Математика»	Д.В.Григорьева, П.В. Степанов.	«Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: Пособие для учителей»	2011	Просвещение
<b>факультатив</b>	<b>«Россия - мои горизонты»</b>	6а, 6б, 7а, 7б	1	«Билет в будущее»	Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22)	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее»	2022	Москва