

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16» г. Белгорода**

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического  
совета МБОУ СОШ №16  
протокол № 16  
от «20» июня 2024 г.

**Согласовано**  
с Управляющим советом  
МБОУ СОШ №16  
протокол № 2  
от «20» июня 2024 г.

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ СОШ № 16  
 Т.Ю. Шманенко  
Приказ № 145  
от «27» июня 2024 г.



**План внеурочной деятельности  
на уровне основного общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
города Белгорода  
на 2024-2025 учебный год  
(8-9 класс)**

**Пояснительная записка плана внеурочной деятельности  
МБОУ СОШ № 16 на 2024-2025 учебный год, обеспечивающего  
реализацию основной образовательной программы основного общего  
образования в соответствии с требованиями ФГОС**

**1. Общие положения**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №16 на 2024-2025 учебный год обеспечивает реализацию требований Федерального образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Нормативной основой разработки учебного плана внеурочной деятельности на уровне основного общего образования являются:

**Федеральный уровень**

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014г.№1644, 31.12.2015г. №1577, 11.12.2020г. № 712)
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с последующими изменениями)»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);

9. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858;

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06 сентября 2022 года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении образовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьной системы образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их

дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546».

### **Инструктивные и методические материалы**

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15);
2. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20);
3. Примерные рабочие программы учебных предметов;
4. Концепции преподавания учебных предметов;
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2023 года № АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»;
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 г. N 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану»);
8. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ.
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
10. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности.

### **Региональный уровень**

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;
2. Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;
3. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

### **Инструктивные и методические материалы**

1. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году.

### **Муниципальный уровень**

1. Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года № 230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие

образования городского округа «Город Белгород» (с последующими изменениями).

### **Уровень общеобразовательного учреждения**

1. Устав МБОУ СОШ № 16;
2. Программа развития МБОУ СОШ № 16;
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 16;
4. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ СОШ № 16.

## **2. Особенности плана внеурочной деятельности основного общего образования**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ №16 и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне основного общего образования: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №16.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

– организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №16 и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное*

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности.

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- секцией «Лапта» в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Целью реализации духовно-нравственного направления является обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Православная культура» в 8-9 классах по 1 часу в неделю;
- классным часом «Разговоры о важном» в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является формирование навыков научно-интеллектуального труда, развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на уровне основного общего образования.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Основы программирования на Python» в 8-9 классах по 1 часу в неделю;
- кружком «Занимательная математика» в 8-9 классах по 1 часу в неделю;
- факультативом «Функциональная грамотность: учимся для жизни» в 8-9 классах по 1 часу в неделю.
- кружком «Физика в экспериментах» в 9 классах по 1 часу в неделю;
- кружком «Проектная деятельность» в 9-х классах по 1 часу в неделю;
- факультативом «Русский язык и культура речи» в 9 классах по 1 часу в неделю;

Целью реализации социального направления является формирование навыков социального проектирования; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на уровне основного общего образования.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Россия - мои горизонты» в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Целью реализации общекультурного направления является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран - цель общекультурного направления.

Формами организации внеурочной деятельности внутри детских объединений являются: конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, «круглые столы» и др.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16» г. Белгорода  
План внеурочной деятельности для 8-9-х классов  
на 2024-2025 учебный год**

*Перспективный план внеурочной деятельности (годовой)*

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов по классам				Всего
		8А	8Б	9А	9Б	
Духовно-нравственное	Факультатив, экскурсии	68	68	68	68	<b>272</b>
Спортивно-оздоровительное	Секция, соревнования, экскурсии	34	34	34	34	<b>136</b>
Общеинтеллектуальное	Факультатив, проектная и исследовательская деятельность, экскурсии	102	102	204	204	<b>612</b>
Социальное	Кружок, профессиональные пробы, экскурсии, социальные акции	34	34	34	34	<b>136</b>
<b>Всего:</b>		<b>238</b>	<b>238</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1156</b>

*Перспективный план внеурочной деятельности (недельный)  
на 2024-2025 учебный год*

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов по классам				Всего
		8А	8Б	9А	9Б	
Духовно-нравственное	Факультатив, экскурсии	2	2	2	2	<b>8</b>
Спортивно-оздоровительное	Секция, соревнования, экскурсии	1	1	1	1	<b>4</b>
Общеинтеллектуальное	Факультатив, проектная и исследовательская деятельность, экскурсии	3	3	6	6	<b>18</b>
Социальное	Кружок, профессиональные пробы, экскурсии, социальные акции	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Всего:</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>34</b>



**Сетка часов плана внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов				Всего
		8А	8Б	9А	9Б	
Духовно-нравственное	Факультатив «Православная культура»	1	1	1	1	4
	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
	<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Спортивно-оздоровительное	Секция «Лапта»	1	1	1	1	4
	<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Общеинтеллектуальное	Кружок «Основы программирования на Python»	1	1	1	1	4
	Кружок «Занимательная математика»	1	1	1	1	4
	Факультатив «Русский язык и культура речи»	-	-	1	1	2
	Кружок «Физика в экспериментах»	-	-	1	1	2
	Факультатив «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	4
	Кружок «Проектная деятельность»	-	-	1	1	2
	<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
Социальное	Факультатив «Россия - мои горизонты»	1	1	1	1	4
	<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Всего</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>34</b>

**3. Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности  
на 2023– 2024 учебный год**

Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
факультатив	«Православная культура»	8а, 8б, 9а, 9б	1	«Основы православной культуры»	Шевченко Л.Л.	Авторская программа Шевченко Л.Л. «Православная культура». Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения.	2012	Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества
классный час	«Разговоры о важном»	8а, 8б, 9а, 9б	1	«Разговоры о важном»	Министерство просвещения России, Институт стратегии развития образования Российской Федерации	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	2022	
секция	«Лапта»	8а,8б 9а,9б	1	«Лапта»	И.В. Ольнова, С.А. Шангина	Программа дополнительного образования по физической культуре для начальной школы «Школа мяча»	2015	ФГБОУ ВПО ЧГУ
кружок	«Основы программирования на Python»	8а, 8б, 9а, 9б	1	«Основы программирования на Python»	Министерство просвещения России, Институт стратегии развития образования Российской Федерации	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы программирования на Python»	2022	
кружок	«Занимательная математика»	8а, 8б, 9а, 9б	1	«Математика»	Д.В.Григорьева, П.В. Степанов.	«Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: Пособие для учителей»	2011	Просвещение
факультатив	«Русский язык и культура речи»	9а, 9б	1	Русский язык и культура речи	Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова	Русский язык и культура речи: учебное пособие	2005	Феникс
кружок	«Физика в экспериментах»	9а, 9б	1	Физика	А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.Н. Гутник	Программа по физики А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.Н. Гутник	2013	Дрофа
факультатив	«Функциональная грамотность»	8а, 8б, 9а, 9б	1	«Функциональная грамотность»	Министерство просвещения России, Институт стратегии	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности	2022	

	учимся для жизни»			учимся для жизни»	развития образования Российской Федерации	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»		
<b>кружок</b>	<b>«Проектная деятельность»</b>	9а, 9б	1	«Проектная деятельность»	Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В.	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В.А. Горский. А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского.	2013	Просвещение
<b>факультатив</b>	<b>«Россия - мои горизонты»</b>	8а, 8б, 9а, 9б	1	«Билет в будущее»	Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22)	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее»	2022	Москва