

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16» г. Белгорода**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ №16
протокол № 9
от «24» июня 2022 г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ №16
протокол № 3
от «24» июня 2022 г.



**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16»
города Белгорода
на 2022-2023 учебный год
(6-9 класс)**

**Пояснительная записка плана внеурочной деятельности
МБОУ СОШ № 16 на 2022-2023 учебный год, обеспечивающего реализацию
основной образовательной программы основного общего образования в
соответствии с требованиями ФГОС**

1. Общие положения

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №16 на 2022-2023 учебный год обеспечивает реализацию требований Федерального образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Нормативной основой разработки учебного плана внеурочной деятельности на уровне основного общего образования являются:

Федеральный уровень

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ (с последующими изменениями)
- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018г. №317-ФЗ
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014г.№1644, 31.12.2015г. №1577, 11.12.2020г. № 712*)
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Инструктивные и методические материалы

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15)
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 г. №1/15)
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г. №03-296
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 августа 2017 года №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности»

Региональный уровень

- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»;
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

Инструктивные и методические материалы

Методические письма Белгородского института развития образования

Муниципальный уровень

- Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года № 230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями от 28 мая 2021 г.).

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ № 16;
- Программа развития МБОУ СОШ № 16;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 16;
- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ СОШ № 16.

2. Особенности плана внеурочной деятельности основного общего образования

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ №16 и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №16.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №16 и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное*

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности.

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- секцией «Школа Олимпийского резерва» в 6-9 классах по 1 часу в неделю.

Целью реализации духовно-нравственного направления является обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Белгородоведение» в 7 «Б», 8 «Б» классах по 1 часу в неделю;
- факультативом "Православная культура" в 6-9 классах по 1 часу в неделю;
- факультативом "Путешествие по стране Этикета" в 6 классах по 1 часу в неделю;
- классным часом «Разговоры о важном» в 6-9 классах по 1 часу в неделю.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является формирование навыков научно-интеллектуального труда, развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на уровне основного общего образования.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Продвинутый пользователь» в 9 классах по 1 часу в неделю;
- кружком «Основы программирования» в 6 классах по 1 часу в неделю;
- кружком «Основы программирования на Python» в 7-8 классах по 1 часу в неделю;
- факультативом «Практический курс китайского языка» в 7 «А» по 2 часа в неделю, 7 "Б" по 1 часу в неделю, 8 «А» по 2 часа в неделю, 9 "А" по 2 часа в неделю;
- кружком «Математика» в 7 "А", 7 "Б", 8 "А", 8 "Б", 9 "А", 9 "Б" классах по 1 часу в неделю;
- факультативом «Русский язык и культура речи» в 9 классах по 1 часу в неделю;
- кружком «Физика в экспериментах» в 7-х классах, в 8 «Б» классе, в 9 «Б» классе по 1 часу в неделю;
- кружком «Проектная деятельность» в 9-х классах по 1 часу в неделю.

Целью реализации социального направления является формирование навыков социального проектирования; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на уровне основного общего образования.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом "Я и моя профессия" в 8 классах по 1 часу в неделю;

Целью реализации общекультурного направления является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран - цель общекультурного направления.

Формами организации внеурочной деятельности внутри детских объединений являются: конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, «круглые столы» и др.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16» г.Белгорода
План внеурочной деятельности для 6-9-х классов на 2022 – 2023 учебный год**

Перспективный план внеурочной деятельности (годовой)

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов по классам								
		6 А	6 Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	
Духовно-нравственное	Факультатив, экскурсии	102	102	68	102	68	102	68	68	680
Спортивно-оздоровительное	Секция, соревнования, экскурсии	34	34	34	34	34	34	34	34	272
Общеинтеллектуальное	Факультатив, проектная и исследовательская деятельность, экскурсии	34	34	170	136	136	102	204	170	986
Социальное	Кружок, профессиональные пробы, экскурсии, социальные акции	0	0	0	0	34	34	0	0	68
Всего:		170	170	272	272	272	272	306	272	2006

Перспективный план внеурочной деятельности (недельный) на 2022-2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов по классам								
		6 А	6 Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	
Духовно-нравственное	Факультатив, экскурсии	3	3	2	3	2	3	2	2	20
Спортивно-оздоровительное	Секция, соревнования, экскурсии	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Общеинтеллектуальное	Факультатив, проектная и исследовательская деятельность, экскурсии	1	1	5	4	4	3	6	5	29
Социальное	Кружок, профессиональные пробы, экскурсии, социальные акции	0	0	0	0	1	1	0	0	2
Всего:		5	5	8	8	8	8	9	8	59

Сетка часов плана внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов								Всего
		6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	
Духовно-нравственное	Факультатив «Белгородоведение»	-	-	-	1	-	1	-	-	2
	Факультатив "Православная культура"	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Факультатив "Путешествие по стране Этикета"	1	1	-	-	-	-	-	-	2
	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Всего	3	3	2	3	2	3	2	2	20
Спортивно-оздоровительное	Секция «Школа Олимпийского резерва»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Всего	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Общеинтеллектуальное	Кружок «Продвинутый пользователь»	-	-	-	-	-	-	1	1	2
	Кружок «Основы программирования»	1	1	-	-	-	-	-	-	2
	Кружок «Основы программирования на Python»	-	-	1	1	1	1	-	-	4
	Факультатив «Практический курс китайского языка»	-	-	2	1	2	-	2	-	7
	Кружок «Математика»	-	-	1	1	1	1	1	1	6
	Факультатив «Русский язык и культура речи»	-	-	-	-	-	-	1	1	2
	Кружок «Физика в экспериментах»	-	-	1	1	-	1	-	1	5
	Кружок «Проектная деятельность»	-	-	-	-	-	-	1	1	2
	Всего	1	1	5	4	4	3	6	5	29
Социальное	Факультатив «Я и моя профессия»	-	-	-	-	1	1	-	-	2
	Всего	0	0	0	0	1	1	0	0	2
Всего		5	5	8	8	8	8	9	8	59

3. Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности

на 2021– 2022 учебный год

Форма организации	Название объединения	Класс	Количество часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
кружок	«Продвинутый пользователь»	9а,9б	2	«Продвинутый пользователь»	Богомолова О.Б.	Информатика. Математика. Программы внеурочной деятельности для основной школы 7-9 классы	2013	БИНОМ. Лаборатория знаний
кружок	«Основы программирования»	6а,6б	2					
кружок	«Основы программирования на Python»	7а,7б, 8а, 8б	4					
кружок	«Проектная деятельность»	9а, 9б	2	«Проектная деятельность»	Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В.	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В.А. Горский. А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского.	2013	Просвещение
факультатив	«Практический курс китайского языка»	7а, 7б, 8а, 9а	7	«УСТ начальный курс китайского языка», "НСК стандартный курс китайского языка"	Ван Цзе	«УСТ начальный курс китайского языка», "НСК стандартный курс китайского языка"	2018 2018	Ханьбань Синолингва
кружок	«Математика»	7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б	6	«Математика»	Д.В. Григорьева, П.В. Степанов.	«Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: Пособие для учителей»	2011	Просвещение
кружок	«Физика в экспериментах»	7а,7б, 8б, 9б	4	Физика	А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.Н. Гутник	Программа по физике А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.Н. Гутник	2013	Дрофа
факультатив	«Русский язык и культура речи»	9а,б	2	Русский язык и культура речи	Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова	Русский язык и культура речи: учебное пособие	2005	Феникс
факультатив	«Белгородоведение»	7б, 8б	2	«Мой край – родная Белгородчина»	Стручаева Т.М.	Белгородоведение в начальной школе: примерные программы урочной и внеурочной деятельности / Т.М. Стручаева, И.В. Шиянова, В.В. Стручаев.	2014	ИПЦ «Политерра»
факультатив	"Православная культура"	6а, 6б, 7а,7б, 8а, 8б, 9а, 9б	8	«Основы православной культуры»	Шевченко Л.Л.	Авторская программа Шевченко Л.Л. «Православная культура». Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения.	2008	Центр поддержки культурно-исторических традиций

								Отечества
факультатив	"Путешествие по стране Этикета"	6а, 6б	2	"Этическая грамматика"	Шемшприн А.И..	Авторская программа "Этическая грамматика" в соответствии с ФГОС ООО 1-9 классы	2010	ЭТВОС
классный час	«Разговоры о важном»	6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б	8	«Разговоры о важном»	Минпросвещения России		2022	
секция	«Школа Олимпийского резерва»	6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б 9а, 9б	8	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 5-9 классов»	В. И. Лях, А. А. Зданевич	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 5-9 классов»	2010	Просвещение
факультатив	«Я и моя профессия»	8а, 8б	2	Психолого – педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся «Проблемы выбора»	Е.Казарова	Журнал «Школьный психолог»	2007	Москва