

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16» г.Белгорода**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ №16
протокол № 13
от «18» июня 2021 г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ №16
протокол № 3
от «18» июня 2021 г.



**План внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы №16»
города Белгорода
на 2021-2022 учебный год
(11 класс)**

**Пояснительная записка плана внеурочной деятельности
МБОУ СОШ № 16 на 2021-2022 учебный год, обеспечивающего реализацию
основной образовательной программы среднего общего образования в
соответствии с требованиями ФГОС**

1. Общие положения

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №16 на 2021-2022 учебный год является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования Учреждения в сфере внеурочной деятельности.

Нормативной основой разработки учебного плана внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования являются:

Федеральный уровень

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ
- Конституция Российской Федерации (ст.43)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования *(утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015)*
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» *(с изменениями и дополнения от: 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г.)*
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Концепции развития математического образования в Российской Федерации *(утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р)*
- Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ *(утверждена распоряжением Правительства РФ от 03 июня 2017 года № 1155-р)*
- Историко-культурный стандарт *(принят 19 мая 2014 на общем собрании Российского исторического общества)*
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации *(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 09 апреля 2016 года № 637-р)*
- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров *(утверждена приказом Минобрнауки РФ от 15 июня 2016 года № 715)*
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» *(утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)*

- Концепция преподавания предметной области «Технология» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Инструктивные и методические материалы

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования" от 12 мая 2011 года №03-296
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28 июня 2016г. №2/16-з)

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы (утверждена постановлением администрации города от 11 ноября 2014 года № 230)

Уровень образовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ №16;
- Программа развития МБОУ СОШ №16
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №16;
- Локальные акты МБОУ СОШ №16.

2. Особенности плана внеурочной деятельности основного общего образования

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ №16 и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в Учреждении, основанной на полидеятельностном принципе организации.

При отборе содержания и видов деятельности учащихся по каждому направлению внеурочной деятельности учтены как интересы и потребности учащихся, так и пожелания родителей (законных представителей), а также рекомендации педагога-психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учебы время.

Внеурочная деятельность в Учреждении позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию учащегося в образовательном учреждении;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- создать оптимальные условия для развития личности учащихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №16.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ СОШ №16 для недопущения перегрузки обучающихся допускает перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы, на базе загородных лагерей, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Внеурочная деятельность организуется через классное руководство, в рамках реализации программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования.

План внеурочной деятельности для учащихся уровня среднего общего образования включает:

- план организации деятельности ученических сообществ;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учащихся;
- план воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности. Она направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация учащихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных как в школе, так и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей учащихся в таких сферах, как:

- отношение учащихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение учащихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению Отечеству);
- отношения учащихся с окружающими людьми (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение учащихся к закону, государству и гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение учащихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у учащихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №16 г.Белгорода и организуется по направлениям развития личности:

- *физкультурно-спортивное и оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общейинтеллектуальное,*
- *общекультурное*

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. Спортивно-оздоровительное направление реализуется не только через курс по выбору, но и через такие формы как физкультурные праздники и соревнования, туристические походы, секции (подвижных, народных, оздоровительных игр), разные виды спортивно-оздоровительной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено секцией «Общая физическая подготовка» в 10 «А» (1 час) и 11 "А" (1 час) классах.

Духовно-нравственное направление нацелено на освоение учащимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовку их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманитарного мировоззрения, стремление к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Духовно-нравственное направление реализуется через работу школьного музея; посещение выставок, музеев, кино, фестивалей искусств. Игры-миниатюры, инсценирование сюжетов из истории, диалоги на темы, чтение и просмотр красочных познавательных программ,

компьютерные игры (специально отобранные специалистом), игра на инструменте, прослушивание музыкальных произведений и т.д. Духовно-нравственное направление ориентировано и на патриотическое воспитание обучающихся, реализуется через следующие формы: поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных) и музейных фондах, встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности, тематические сборы, творческие конкурсы и др. Осуществление волонтерской деятельности: шефство.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено кружком «Нравственные основы семейной жизни» в 10 «А» (1 час) и 11 "А" (1 час) классах.

Социальное направление помогает обучающимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, развивает активность, самостоятельность и творчество.

В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена общественно-полезная деятельность. Формы организации социального направления: социально-волонтерская деятельность, работа по озеленению класса, школы; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; трудовые десанты, субботники; социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми); коллективное творческое дело; социально-образовательные проекты.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено кружком "Я и моя профессия" в 10 «А» (1 час) и 11 "А" (1 час) классах.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Общеинтеллектуальное направление реализуется через такие формы как занятия в рамках индивидуально-образовательной траектории, дистанционное обучение, проектно-исследовательская деятельность, интеллектуальные игры, познавательные беседы, олимпиады, общественный смотр знаний, проекты, внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.п.), школьный музей и др.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено факультативом «Курс практической математики» в 10 «А» (1 час) и 11 "А" (1 час) классах; кружком "Оператор ЭВМ" в 10 «А» (3 часа) и 11 "А" (3 часа) классах.

Целью реализации общекультурного направления является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран - цель общекультурного направления.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено кружком «Риторика. Культура речи» в 10 «А» (1 час) и 11 "А" (1 час) классах.

Формами организации внеурочной деятельности внутри детских объединений являются: конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, «круглые столы» и др.

По решению педагогического коллектива, рекомендациям родительской общественности, интересам и запросам учащихся и родителей (законных представителей) план внеурочной деятельности в Учреждении составлен в соответствии с универсальным профилем.

В рамках реализации универсального профиля в каникулярное время предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, поездки по территории России, организация "зрительного марафона" (коллективное посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальная практика, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5-9 классов.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16» г.Белгорода
План внеурочной деятельности для 10-11-х классов на уровень среднего общего
образования**

Годовой план по направлениям внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности (вид детского объединения)	Объем внеурочной деятельности (класс/в час)		Всего
		10 А	11 А	
Духовно-нравственное направление				
Ученическое сообщество	Конференции, диспуты, дискуссии, конкурсы, викторины, встречи, анкетирование, коллективные творческие дела, фестивали, операции, акции и др.	7	7	14
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Кружки, секции, факультативы, НОУ	34	34	68
Воспитательные мероприятия	Классные часы, учебно-тематические экскурсии, встречи, диспуты и т.д.	7	7	14
Спортивно-оздоровительное направление				
Ученическое сообщество	Конференции, диспуты, дискуссии, конкурсы, викторины, встречи, анкетирование, коллективные творческие дела, фестивали, операции, акции и др.	7	7	14
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Кружки, секции, факультативы, НОУ	34	34	68

Воспитательные мероприятия	Классные часы, учебно-тематические экскурсии, встречи, диспуты и т.д.	7	7	14
Общеинтеллектуальное направление				
Ученическое сообщество	Конференции, диспуты, дискуссии, конкурсы, викторины, встречи, анкетирование, коллективные творческие дела, фестивали, операции, акции и др.	7	7	14
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Кружки, секции, факультативы, НОУ	136	136	272
Воспитательные мероприятия	Классные часы, учебно-тематические экскурсии, встречи, диспуты и т.д.	7	7	14
Общекультурное направление				
Ученическое сообщество	Конференции, диспуты, дискуссии, конкурсы, викторины, встречи, анкетирование, коллективные творческие дела, фестивали, операции, акции и др.	7	7	14
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Кружки, секции, факультативы, НОУ	34	34	68
Воспитательные мероприятия	Классные часы, учебно-тематические экскурсии, встречи, диспуты и т.д.	7	7	14
Социальное направление				
Ученическое сообщество	Конференции, диспуты, дискуссии, конкурсы, викторины, встречи, анкетирование, коллективные творческие дела, фестивали, операции, акции и др.	7	7	14
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Кружки, секции, факультативы, НОУ	34	34	68
Воспитательные мероприятия	Классные часы, учебно-тематические экскурсии, встречи, диспуты и т.д.	7	7	14
	Всего:	342	342	684

**Перспективный план внеурочной деятельности (годовой) по предметам
школьной программы**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов по классам		Всего часов
		10 А	11 А	
Духовно-нравственное	Факультатив, экскурсии	34	34	68
Спортивно-оздоровительное	Секция, соревнования, экскурсии	34	34	68
Общеинтеллектуальное	Факультатив, проектная и исследовательская деятельность, экскурсии	136	136	272
Общекультурное	Факультатив, экскурсия	34	34	68
Социальное	Кружок, профессиональные пробы, экскурсии, социальные акции	34	34	68
Всего:		272	272	544

**Перспективный план внеурочной деятельности (недельный) на уровень
среднего общего образования по предметам школьной программы**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов по классам		Количество часов всего
		10 А	11 А	
Духовно-нравственное	Факультатив, экскурсии	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	Секция, соревнования, экскурсии	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Факультатив, проектная и исследовательская деятельность, экскурсии	4	4	8
Общекультурное	Факультатив, экскурсия	1	1	2
Социальное	Кружок, профессиональные пробы, экскурсии, социальные акции	1	1	2
Всего:		8	8	16

Сетка часов плана внеурочной деятельности на уровень среднего общего образования по предметам школьной программы

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов		Всего
		10А	11А	
Духовно-нравственное	Кружок «Нравственные основы семейной жизни»	1	1	2
	Всего	1	1	2
Общекультурное	Кружок «Риторика. Культура речи»	1	1	2
	Всего	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	Секция "Общая физическая подготовка"	1	1	1
	Всего	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Факультатив «Курс практической математики»	1	1	2
	Кружок "Оператор ЭВМ"	3	3	6
	Всего	4	4	8
Социальное	Кружок "Я и моя профессия"	1	1	2
	Всего	1	1	2
Всего		8	8	16

3. Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
1	Общеинтеллектуальное	факультатив	«Курс практической математики»	10а, 11а	2	«Математика: алгебра и начала анализа»	Г.А. Бурмистрова	Сборник рабочих программ 10-11 класс	2018	Просвещение
		кружок	"Оператор ЭВМ"	10а, 11а	6		Пронина Р.И.	Рассмотрена на педагогическом совете №9 от 16 июня 2020 года		
2	духовно-нравственное	кружок	«Нравственные основы семейной жизни»	10а, 11а	2	«Нравственные основы семейной жизни»	Д.А. Моисеев, Н.Н. Крыгина	Программа учебного курса "Основы семейной жизни" 10-11 классы для обучающихся по общеобразовательным программам общего и профессионального образования	2017	Благотворительный фонд "Просветитель"
3	спортивно-оздоровительное	секция	«Общая физическая подготовка»	10а, 11а	2	«Комплексная программа физического воспитания учащихся»	Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов	Программа среднего общего образования по физической культуре, автор В.И.Лях.	2016	Просвещение
4	общекультурное	кружок	«Риторика. Культура речи»	10а, 11а	2	Русский язык и литература. Риторика	А.К. Михальская.	Сборник рабочих программ «Русский язык и литература. Риторика 10-11 классы. Базовый уровень»	2014	Дрофа
5	социальное	кружок	«Я и моя профессия»	10а, 11а	2	Психология и выбор профессии	Г.В. Резапкина	Психология и выбор профессии. Пособие для психологов и педагогов	2005	Генезис